

Support Book

# Willkommen! German

# 1

Beginner's course THIRD EDITION

Paul Coggle and Heiner Schenke



JOHN  
MURRAY  
LEARNING

Third edition published in Great Britain in 2018 by John Murray Learning  
ISBN 9781 473 672642

Copyright © 2018 Paul Coggle and Heiner Schenke

The right of Paul Coggle and Heiner Schenke to be identified as the Author of the Work has been asserted by them in accordance with Copyright, Designs and Patents Act 1988. Database right Hodder & Stoughton (makers)

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher, or as expressly permitted by law, or under terms agreed with the appropriate reprographic rights organization. Enquiries concerning reproduction outside the scope of the above should be sent to the Rights Department, John Murray Learning, at the address below. You must not circulate this book in any other binding or cover and you must impose this same condition on any acquirer.

*British Library Cataloguing in Publication Data*: a catalogue record for this title is available from the British Library.

The publisher has used its best endeavours to ensure that any website addresses referred to in this book are correct and active at the time of going to press. However, the publisher and the author have no responsibility for the websites and can make no guarantee that a site will remain live or that the content will remain relevant, decent or appropriate.

The publisher has made every effort to mark as such all words which it believes to be trademarks. The publisher should also like to make it clear that the presence of a word in the book, whether marked or unmarked, in no way affects its legal status as a trademark.

Every reasonable effort has been made by the publisher to trace the copyright holders of material in this book. Any errors or omissions should be notified in writing to the publisher, who will endeavour to rectify the situation for any reprints and future editions.

Typeset by Integra Software Services Pvt. Ltd, Pondicherry, India

John Murray Learning  
Carmelite House  
50 Victoria Embankment  
London EC4Y 0DZ  
[www.hodder.co.uk](http://www.hodder.co.uk)

# Contents

|                        |    |
|------------------------|----|
| Key to exercises       | 1  |
| Key to video exercises | 42 |
| Audio transcripts      | 50 |
| Audio content          | 70 |
| How to use the videos  | 71 |
| Video transcripts      | 75 |



# Key to exercises

## Lektion eins Guten Tag!

### ■ 1

🔊 **d** = 1; **a** = 2; **b** = 3; **c** = 4

### ■ 3

🔊 formal – **a, b**; informal – **c, d**.

### ■ 5

a) Guten / heißen Sie; b) Guten Tag / heißen Sie; c) Hallo / heißt du; d) Guten Tag. Wie heißen Sie?

### ■ 6

Emma Klein, Martin Schwarz, Sander Schmidt.

### ■ 8

*Greetings / farewells* a = 2; b = 4; c = 3; d = 1.

### ■ 9

🔊 *Greetings on radio and TV:* Five greetings Guten Abend; Guten Morgen; Gute Nacht; Guten Tag; Hallo.

### ■ 12

🔊 *Federal German Soccer League* Borussia Dortmund – Werder Bremen: **4 zu 0**; RB Leipzig – 1. FSV Mainz 05: **3 zu 1**; 1. FC Köln – SC Freiburg: **1 zu 2**; Borussia Mönchengladbach – FC Schalke 04: **2 zu 2**; Eintracht Frankfurt – Bayern München: **0 zu 1**; FC Augsburg – Hertha

BSC: **1 zu 1**; Hamburger SV – VfL Wolfsburg: **2 zu 3**; Hannover 96 – 1899 Hoffenheim: **4 zu 2**; VfB Stuttgart – Bayer 04 Leverkusen: **1 zu 0**.

### ■ 14

🔊 *Who has arrived?* Markus Krischer → Bettina Retzlaff → Georg Walz → Tanja Schidelowskaja.

### ■ 15

🔊 *Which company names can you hear?* AEG, BMW, VW, DZ Bank, DB.

### ■ 17

*Competition* Telefonnummer.

### ■ 18

#### Woher kommen Sie? Wo wohnen Sie?

- a) Corinne Martine comes from France, from Toulon.  
b) Elmar Schmeichel comes from Denmark, from Copenhagen.  
c) Gediz Yalman comes from Turkey, from Istanbul.  
d) Elisabeth Fuhrmann comes from Vienna in Austria.

### ■ 21

🔊 *On the Kurfürstendamm*

| Name          | Geburtsort        | Wohnort          |
|---------------|-------------------|------------------|
| Ich heiße ... | Ich komme aus ... | Ich wohne in ... |
| 1 Gerd Koch   | Bonn              | Köln             |
| 2 Eva         | München           | Berlin           |

## Mehr Übungen ...

### ■ 1

a) Wie; b) Wo; c) Woher; d) Wie;  
e) Wie; f) Woher.

### ■ 2

a) -e, -t; b) -e, -st; c) -e, -en;  
d) -e, -en; e) -e.

### ■ 3

a) 2; b) 1; c) 3; d) 2.

### ■ 4

a) 5; b) 4; c) 1; d) 2; e) 3.

### ■ 5

a) heißen; b) heiße; c) Ihr;  
d) Mein; e) Wie; f) Ich.

## Lektion zwei Sprechen Sie Deutsch?

### ■ 3

🔊 *In the café* e), c), b).

### ■ 4

*How are these people? Sample answers (others are possible):*

- a) Wie geht's dir? – Mir geht's gut, danke.  
b) Wie geht es Ihnen? – Mir geht's nicht gut.  
c) Wie geht es Ihnen? – Danke, ausgezeichnet.  
d) Wie geht es Ihnen? – Ach, es geht.  
e) Wie geht's dir? – Mir geht's wirklich schlecht.  
f) Wie geht's dir? – Mir geht's schlecht.

### ■ 6

*Word search* dir, Ihnen, geht, es, prima, ausgezeichnet, wirklich, zwei, heute, er, ganz, sie, er, nicht, danke, sehr, gut: *others you might not have found* are im (in the), Tee (tea), Tod (death).

### ■ 7

#### Woher kommen sie?

#### Wo wohnen sie?

- a) Harald Zvornak comes from Berlin but he now lives in Frankfurt.  
b) Maria Schott comes from Basle in Switzerland and still lives there.  
c) Marianne Eberle comes from Brussels in Belgium. She now lives in Dusseldorf.  
d) Martin Trautmann comes from Dresden but now lives in Salzburg, in Austria.

### ■ 8

*How good is your geography?*

- a) Richtig; b) Falsch – Heidelberg liegt nicht in Österreich, sondern in Deutschland.  
c) Falsch – Köln ist nicht in Belgien, sondern in Deutschland.  
d) Falsch – Salzburg liegt nicht in Deutschland, sondern in Österreich. e) Richtig.

### ■ 9

🔊 *Some of the countries of Europe* The first syllable is the one most often stressed. Exceptions: Großbritannien, Italien, die Türkei.

**Die Länder Europas**

Nummer 1 ist Deutschland.  
 Nummer 2 ist Großbritannien.  
 Nummer 4 ist Schweden.  
 Nummer 8 ist Polen. Nummer  
 11 ist die Schweiz. Nummer  
 13 ist Frankreich. Nummer  
 14 ist Portugal. Nummer 15 ist  
 Spanien. Nummer 24 ist Estland.  
 Nummer 29 ist die Türkei.

**■ 11**

*What letters are missing?* 1 D;  
 2 E; 3 T; 4 I; 5 H; 6 H; 7 B; 8 T; 9 A;  
 10 N; 11 W; 12 S. *New word =*

**Postleitzahl** (*postcode*).

**■ 12**

📞 38 = achtunddreiBig,  
 42 = zweiundvierzig,  
 63 = dreiundsechzig,  
 81 = einundachtzig,  
 99 = neunundneunzig.

**■ 13**

📞 *The national lottery numbers*  
 Winning numbers

Lotto: 4, 7, 25, 27, 32, 36,  
 Bonus number 8.

Spiel 77: 0 3 8 8 6 3 0.

Super 6: 3 8 3 7 1 8.

**■ 19**

📞 *What is wrong here?*

|                            |                |                              |
|----------------------------|----------------|------------------------------|
| <b>Name</b>                | Gerhard Langer | Richtig                      |
| <b>Staatsangehörigkeit</b> | Deutscher      | Richtig                      |
| <b>Geburtsort</b>          | Dresden        | Falsch – Leipzig             |
| <b>Wohnort</b>             | Köln           | Falsch – Hamburg             |
| <b>Sprachen</b>            | Französisch    | Falsch – Russisch            |
| <b>Familienstand</b>       | Ledig          | Falsch – verheiratet         |
| <b>Arbeit?</b>             | Ja, in Aachen. | Falsch – Er ist pensioniert. |

**■ 15**

📞 *My contact details*

a) Name: Nina Stein  
 Handynummer: 0172 93 84 76

E-Mail-Adresse:  
 nina.stein4@gmail.com

b) Name: Jonas Götze  
 Handynummer: 0163 68 23 11

E-Mail-Adresse:  
 j.goetze@yahoo.de

c) Name: Matteo Verdi  
 Handynummer: 0176 45 91 50

E-Mail-Adresse:  
 m.verdi5@email.it

**■ 17****Ein Abendkurs**

1 Falsch; 2 Richtig; 3 Falsch;  
 4 Richtig; 5 Richtig; 6 Richtig;  
 7 Richtig; 8 Richtig.

**■ 18**

*Who is that?* a) Leni Hochstädter;  
 b) Mehmet Gunesay; c) Gerhard  
 Langer; d) Leni Hochstädter;  
 e) Susi Renger; f) Mehmet  
 Gunesay; g) Gerhard Langer.

## ■ 22

*In the hotel. Sample answers:*

Guten Tag! Mein Name ist . . . . /  
Nein, ich bin . . . . Sind Sie  
Deutsche? / Ich wohne in . . . .  
Und Sie? Wo wohnen Sie? /  
München ist schön. Sprechen Sie  
Englisch? / Danke.

## Mehr Übungen ...

## ■ 1

a) -e, -st; b) -t; c) -st; d) -icht; e) -t;  
f) -et, -t.

## ■ 2

a) bin, bist; b) ist, ist; c) bin, sind;  
d) ist; e) Bist; f) ist.

## ■ 3

a) Wie heißen Sie? b) Woher  
kommen Sie? c) Sprechen Sie  
Englisch? d) Wie geht es Ihnen?  
e) Sind Sie Deutsche? f) Sind Sie  
verheiratet?

## ■ 4

a) Nein, ich bin nicht verheiratet.  
b) Nein, Heidi kommt nicht aus  
Zürich.  
c) Nein, ich wohne nicht in  
London.  
d) Nein, ich heiße nicht Florian  
Meyer.  
e) Nein, das ist nicht Jutta  
Leinemann.  
f) Nein, sie (Sabine) wohnt nicht  
in Großbritannien.

## ■ 5

*Sample answers:*

a) Sie heißt Susi Renger und  
sie ist Deutsche. Sie kommt aus  
Hamburg. Sie spricht Deutsch  
und auch ein wenig Französisch.  
Sie arbeitet in Pinneberg, nicht  
weit von Hamburg.  
b) Er heißt Mehmet Gunesay. Er  
ist Türke und kommt aus Berlin.  
Er wohnt jetzt in der Nähe von  
Hamburg, in Elmshorn. Er  
spricht Türkisch, Deutsch und  
ziemlich gut Englisch. Er ist ledig  
und er studiert in Hamburg.  
c) Sie heißt Leni Hochstädter und  
sie ist Österreicherin. Sie kommt  
aus Salzburg, wohnt aber jetzt  
in Norderstedt, in der Nähe von  
Hamburg. Sie spricht Deutsch  
und Englisch und sie versteht  
ein bisschen Spanisch. Sie ist  
seit zwei Jahren verheiratet und  
arbeitet zurzeit in Hamburg.

## Lektion drei

### Arbeit und Studium

## ■ 2

*Town maps. The missing  
buildings in Dittburg for Partner  
A to find out:*

- 1 Das ist ein Fitnesscenter.  
Es heißt McFit.
- 2 Das ist eine Bäckerei. Sie heißt  
Bäckerei Meyer.
- 3 Das ist eine Kirche. Sie heißt  
Jakobskirche.
- 4 Das ist ein Hotel. Es heißt  
Bahnhofshotel.



5 Das ist ein Café. Es heißt Café Krause.

6 Das ist ein Biergarten. Er heißt Brauhaus Paulaner.

*The missing buildings in Schönheim for Partner B to find out:*

1 Das ist eine Bäckerei. Sie heißt Stadtbäckerei.

2 Das ist ein Café. Es heißt Café am Marktplatz.

3 Das ist eine Kneipe. Sie heißt Weinstube.

4 Das ist eine Kirche. Sie heißt Paulskirche.

5 Das ist ein Fitnesscenter. Es heißt Fitness Future.

6 Das ist ein Hotel. Es heißt Hotel zum Ritter.

### ■ 3

*Word game* 1 Bäckerei, 2 Bahnhof, 3 Hotel, 4 Kirche, 5 Bier, 6 = Kneipe (*add P*)

### ■ 4

*A WhatsApp message from Munich*

a) Sie ist in München.

b) Die Stadt ist sehr schön.

c) Das Stadtzentrum und der Englische Garten sind besonders schön.

d) Die Sprachschule heißt Interling.

e) Nein, sie spricht auch viel Deutsch.

f) Das Bier ist auch sehr gut in München.

g) die Woche, das Stadtzentrum, der Garten, die Sprachschule, das Bier.

### ■ 5

*Which endings?* a) ein Fitnesscenter; b) **Das** Hotel; c) eine Bäckerei; d) Ihr Vorname; e) **die** Bäckerei; f) ein Café.

### ■ 6

**a** = 6; **b** = 2; **c** = 5; **d** = 7; **e** = 3; **f** = 1; **g** = 4.

### ■ 7

**Wer ist das?**

a) Das ist Peter Müller. **Er** ist Taxifahrer.

b) Das ist Günther Schmidt. **Er** ist Automechaniker.

c) Das ist Anja Meier. **Sie** ist Designerin.

d) Das ist Max Weber. **Er** ist IT-Spezialist.

e) Das ist Carmen da Silva-Kern. **Sie** ist Kellnerin.

f) Das ist Monika Thielicke. **Sie** ist Kundenberaterin.

g) Das ist Marcel Wagner. **Er** ist Koch.


### ■ 9

a) Falsch – Renate ist Deutsche.

b) Richtig; c) Richtig; d) Falsch – Er war Journalist. e) Falsch – Martina ist Krankenschwester.

f) Falsch – Herr Volz ist Mechaniker bei Opel.

### ■ 10

 a) Deutscher; b) Engländerin; c) 8 Jahren; d) Tischler.

### ■ 12

*Anagrams* **a** = Lehrerin; **b** = Maurer; **c** = Journalist; **d** = Sekretärin.

## ■ 13

## 🔊 In der Jugendherberge

Adrian gets to know Karin and Anke 1 Falsch – Sie kommen aus Gießen. 2 Richtig; 3 Falsch – Er studiert Romanistik. 4 Richtig; 5 Richtig; 6 Falsch – Sie finden es ein bisschen langweilig.

Anke and Karin get to know Thomas and Peter 1 Richtig; 2 Falsch – Er studiert Chemie. 3 Richtig; 4 Falsch – Sie wohnen in Leipzig. 5 Falsch – Sie haben eine Wohnung im Stadtzentrum.

## ■ 14

## 🔊 Was studieren sie?

|             |             |           |            |            |
|-------------|-------------|-----------|------------|------------|
| Name        | Paul        | Daniel    | Heike      | Martina    |
| Wohnort     | Bremen      | Hamburg   | Düsseldorf | Köln       |
| Studienort  | Bremen      | Bremen    | Aachen     | Aachen     |
| Studienfach | Germanistik | Anglistik | Informatik | Mathematik |

## ■ 15

**Du, Sie oder ihr?** a) Woher kommt ihr? b) Woher kommst du? c) Woher kommen Sie? d) Woher kommt ihr? e) Woher kommen Sie?

## ■ 3

a) Er ist Taxifahrer. b) Sie ist Friseurin. c) Er ist Kellner. d) Sie ist Musikerin. e) Er ist Koch. f) Er ist Tischler. g) Sie ist Ärztin. h) Sie ist Automechanikerin.

## ■ 18

**Welche Antwort passt?** a) 3; b) 2; c) 1; d) 2; e) 3; f) 2.

## ■ 4

a) Kommt; b) sind; c) wohnen; d) arbeiten; e) Studiert; f) machen.

## ■ 19

**Sagen Sie es anders!** a) 3; b) 6; c) 4; d) 8; e) 7; f) 5; g) 2; h) 1.

## ■ 5

Hallo ... , wie **geht's?** Mir geht es **fantastisch**. Ich bin jetzt **eine** Woche in Berlin. **Die** Stadt ist sehr **schön**, besonders **das** Zentrum und **der** Tiergarten. Ich gehe jetzt auch in **eine** Sprachschule. **Die** Sprachschule **heißt** Euro-Müller. Ich **spreche** viel Deutsch. Was machst du? Bis **bald**

## Mehr Übungen ...

## ■ 1

a) das; b) der; c) das; d) die; e) die; f) die.

## ■ 2

a) Ihr, Mein; b) Ihre, Meine; c) Ihr, Mein; d) Ihre, Meine; e) Ihr, Mein.

## Lektion vier Familie und Freizeit

### ■ 2

#### Wie heißen die Verben?

a) hören; b) trinken; c) schreiben;  
d) lesen; e) kaufen; f) kochen,  
essen; g) spielen.

### ■ 3

*Frau Neumann is very busy.*

a) trinkt; b) arbeitet; c) kauft;  
d) kocht; e) schreibt; f) hört  
Musik; g) lernt; h) trinkt.

### ■ 6

#### Was waren die Hobbys?

|               |                                     |                  |                                     |           |                                     |
|---------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| Lesen         | <input checked="" type="checkbox"/> | Kino             | <input checked="" type="checkbox"/> | Segeln    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Surfen        | <input checked="" type="checkbox"/> | Garten           | <input checked="" type="checkbox"/> | Sport     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Fotografieren | <input checked="" type="checkbox"/> | Computer         | <input checked="" type="checkbox"/> | Wandern   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Reisen        | <input checked="" type="checkbox"/> | Tennis           | <input checked="" type="checkbox"/> | Joggen    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Schwimmen     | <input checked="" type="checkbox"/> | Jazz             | <input checked="" type="checkbox"/> | Golf      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Popmusik      | <input checked="" type="checkbox"/> | Klassische Musik | <input checked="" type="checkbox"/> | Fitness   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Fußball       | <input checked="" type="checkbox"/> | Pilates          | <input checked="" type="checkbox"/> | Rockmusik | <input checked="" type="checkbox"/> |

### ■ 9

*We are looking for tandem partners* a) Falsch – Er hasst deutsche Musik. Er hört gern Indierock. b) Falsch – Sie ist Rentnerin. Sie war Geschichtslehrerin. c) Richtig; d) Richtig; e) Falsch – Er reist gern und besucht gern Freunde in der ganzen Welt. f) Richtig.

### ■ 4

#### Was machen die Leute?

a) Die Leute spielen Tennis.  
b) Die Leute trinken.  
c) Die Leute spielen Fußball.  
d) Die Leute spielen Karten.  
e) Die Leute essen.  
f) Die Leute schwimmen.  
g) Die Leute kochen.

### ■ 5

*Practise verb endings and irregular verbs* a) spricht; b) Kochen; c) Trinkt; d) Arbeitest; e) liest; f) isst.

### ■ 11

*A family is introduced!* Großmutter, Mann, Frau, Kinder, Schwester, Tochter, Bruder.

## ■ 12

*A family tree*

**Großvater**

Name: Albert  
Alter: 84  
Beruf: Bankkaufmann

**= Großmutter**

Name: *Helene*  
Alter: 82  
Beruf: Hausfrau

**Vater**

Name: *Georg*  
Alter: 55  
Beruf: Ingenieur

**= Mutter**

Name: Anne  
Alter: 52  
Beruf: *Lehrerin*

**Sohn**

Name: Axel  
Beruf: Bankkaufmann

**= Schwiegertochter Tochter**

Name: *Nicole*      Name: Annett  
Beruf: IT-Expertin      Beruf: Studentin

**Haustiere:**


Katze: Mia

Hund: Harro

## ■ 13

**Ihr, ihre, sein, seine?** a) seine;  
b) ihr; c) seine; d) ihre; e) ihr;  
f) Seine.

## ■ 17

 **Welche Antwort passt?**  
a) 2; b) 3; c) 2; d) 3.

## ■ 14

**Wer ist wer?**

<sup>1</sup>TOCHTER  
<sup>2</sup>VATER  
<sup>3</sup>SOHN  
<sup>4</sup>MUTTER  
<sup>5</sup>BRUDER  
<sup>6</sup>TANTE

## ■ 1

a) Isst; b) ist; c) Sprichst; d) spielt;  
e) Sprechst; f) twittere; g) liest;  
h) sind.

## ■ 2

a) Tanten; b) Sohn; c) Bruder;  
d) Nichte; e) Schwestern;  
f) Väter; g) Kind; h) Opa.

## ■ 16

**Haben Sie Geschwister?**

a) Sie hat einen Bruder und zwei Schwestern.  
b) Sie sind Ärztin und Lehrerin.  
c) Sie wohnt in Berlin.  
d) Er wohnt in Hamburg und ist Koch.  
e) Er hat drei Enkelkinder – zwei Enkeltöchter und einen Enkelsohn.

## ■ 3

a) 2; b) 1; c) 3; d) 2.

## ■ 4

a) Sein Name ist Thorsten Schmidt. Er kommt aus Berlin und ist 34 Jahre alt. Seine Hobbys sind Fußball und Musik. Er hört sehr gern Indierock, aber er hasst deutsche Musik.

## Mehr Übungen ...

Er spricht Französisch und ein bisschen Englisch und er sucht eine Tandempartnerin oder einen Tandempartner in Großbritannien oder Irland.

b) Sie heißt Louise Rotherbaum und ist jetzt Rentnerin. Sie war Geschichtslehrerin. Sie wohnt in Berlin und hat dort ein kleines Haus. Sie trinkt sehr gerne englischen Tee und sie liest viel über das englische Königshaus. Sie liebt englische Cookies. Sie sucht eine Tandempartnerin aus England, die ein bisschen Deutsch kann.

c) Michael kommt aus Köln und findet Fitness super und Couchpotatoes langweilig. Er sucht Tandempartner für Spanisch und Englisch. Seine Hobbys sind Sport, Politik, Ökologie und Instagram. Er reist gern und besucht gern Freunde in der ganzen Welt.

d) Ihr Name ist Petra Baum. Sie kommt aus München und ist Architektin. Sie kocht sehr gern und hat auch ein Motorrad (BMW). Sie spricht Französisch, Italienisch und Englisch und reist gern. Außerdem tanzt sie gut und sie liebt soziale Medien.

## ■ 5

Lieber Michel, unsere Familie ist sehr groß: Ich habe noch **zwei** Schwestern, aber **keinen** Bruder. Meine Schwester Steffi **studiert** BWL. Sandy ist Fitnesstrainerin und hat **eine** Tochter und **einen** Sohn. **Mein** Vater heißt Otto und ist **Architekt**. **Meine** Mutter ist in Ordnung.

Sie **hört** gern Musik. Ich habe auch noch zwei Omas und zwei Opas. **Mein** Opa Georg ist interessant: Er war **Boxer**. Außerdem habe ich noch drei **Tanten** und zwei Onkel. Na ja, und **einen** Neffen: Boris, zwei Jahre alt. Und natürlich **unsere** Katzen: Cleopatra und Cäsar. Wie ist deine Familie?  
Bis bald  
Marcus

## Lektion fünf Essen und Einkaufen

### ■ 2

**Hören Sie zu!** Map 1 – Dialogue b; Map 2 – Dialogue c; Map 3 – Dialogue a.

### ■ 3

*Fill in the missing words* **a** der Nähe eine; **b** es hier in der Nähe ein Café; **c** hier in der Nähe einen; **d** Gibt es hier in der Nähe einen.

### ■ 4

**Wohin gehen die Leute?** a) ein Restaurant; b) ein Kino; c) einen Supermarkt.

### ■ 5

**Was sagen Sie?**

a) Gehen Sie geradeaus und dann rechts in die Hauptstraße. Nehmen Sie die zweite Straße links und dort finden Sie links einen Supermarkt.  
b) Gehen Sie geradeaus und dann rechts in die Hauptstraße. Dort finden Sie links ein Café.

c) Nehmen Sie die erste Straße rechts. Gehen Sie geradeaus und dann wieder rechts. Dort finden Sie links einen Park.

### ■ 8

#### Richtig oder falsch? a)

Richtig; b) Falsch – Er möchte ein Bier; c) Richtig; d) Richtig; e) Falsch – Sie bestellt ein Mineralwasser und einen Kaffee; f) Richtig; g) Falsch – Er bekommt einen Orangensaft; h) Richtig.

### ■ 9

*What else can you say?*

a) möchten, nehmen; b) nehme, trinke.

### ■ 10

**Der, die oder das?** c) das;

d) das; e) der; g) der.

### ■ 12

#### Ergänzen Sie die Dialoge

a) *Kellner* Was **möchten** Sie, bitte?

*Frau* Ich **nehme** einen Kaffee.

*Kellner* **Einen** Kaffee. Und was **möchten** Sie?

*Herr* Also, ich **trinke** ein Wasser.

b) *Kellner* Was **nehmen** Sie?

*Frau 2* Ich **nehme** einen Orangensaft.

*Kellner* Was **nehmen** Sie?

*Herr* Ich **nehme** ein Mineralwasser.

*Kellner* Und Sie? Was **möchten** Sie?

*Herr 2* Ich **möchte** einen Cappuccino und **ein** Glas Wasser.

*Frau* Und ich **trinke** eine Tasse Tee.

### ■ 13

**Wer bekommt was?** a) f; b) r; c) f; d) f.

### ■ 15

**Welche Antwort stimmt?**

a) 1; b) 1; c) 2; d) 1; e) 2.

### ■ 17

**Was gehört zusammen?** a) 7; b) 1; c) 8; d) 3; e) 2; f) 6; g) 5; h) 4.

### ■ 19

**Wie heißt das?** ii) die Tüte; iii) die Packung; iv) die Flasche.

### ■ 20

**Finden Sie die richtigen**

**Paare** a) 2; b) 1; c) 5; d) 4; e) 3.

### ■ 21

**Verschiedene Geschäfte**

*(These are just some of the possibilities:)* a) Fleisch und Würstchen; b) Gemüse und Eier; c) Bier, Wein und Orangensaft; d) Zucker, Milch und Müsli.

### ■ 24

**Im Supermarkt**

**Teil 1 An der Brottheke**

a) Sie kauft zehn Brötchen.

b) Sie kauft ein Mischbrot.

c) Es kostet 3,79 €.

d) Sie kauft noch vier Stück Apfelkuchen.

e) Es kostet zusammen 12,79 €.

**Teil 2 An der Käsetheke**

- a) Richtig; b) Falsch; c) Falsch;  
d) Richtig.

## ■ 25

**Was sagt die Kundin?**

- a) Guten Tag. Ich möchte zehn Brötchen, bitte.  
b) Ja, haben Sie noch ein Mischbrot?  
c) Was kostet es?  
d) Dann nehme ich das.  
e) Und dann möchte ich noch zwei Stück Apfelkuchen.  
f) Danke schön.

## ■ 27

**Frage der Woche**

- a) Er geht meistens einmal pro Woche ins Restaurant.  
b) Er geht gern im Sommer in den Biergarten.  
c) Er geht jeden Tag in den Park.  
d) Sie geht eigentlich lieber ins Café.  
e) Die Kinder essen gern Eis.  
f) Sie geht viermal die Woche ins Fitnesscenter.

## ■ 28

- Ergänzen Sie bitte** a) ins Restaurant; b) in die Oper;  
c) ins Café; d) in den Park;  
e) ins Fitnesscenter.

**Mehr Übungen ...**

## ■ 1

- a) **einen**; b) ein; c) **einen, eine**;  
d) **keinen, keinen**; e) **eine**;  
f) ein.

## ■ 2

- a) ins; b) in die; c) ins; d) ins; e) in den.

## ■ 3

- a) Äpfel; b) Brötchen; c) Würste;  
d) Flaschen; e) Kartoffel;  
f) Kännchen; g) Gläser; h) Partys.

## ■ 4

- a) Geh geradeaus!; b) Esst nicht so viel!; c) Hören Sie zu!;  
d) Komm!; e) Spielt Fußball!

**Lektion sechs Uhrzeiten und Verabredungen**

## ■ 1

**Die Wochentage:** Sonntag, Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag / Sonnabend.

## ■ 3

**Im Hotel** a) f; b) r; c) f; d) r.

## ■ 4

## 🔊 Haben Sie ein Zimmer frei?

|              | Dialog 1<br>Herr Muth | Dialog 2<br>Frau Pestalozzi | Dialog 3<br>Frau Renner |
|--------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Zimmer       | ein Einzelzimmer      | ein Doppelzimmer            | zwei Doppelzimmer       |
| Personen     | eine                  | eine                        | vier                    |
| Bad / Dusche | Bad                   | Dusche                      | Bad / Dusche            |
| Nächte       | vier                  | eine Nacht                  | fünf                    |
| Tage         | Dienstag bis Freitag  |                             | Sonntag bis Donnerstag  |
| Zimmernummer | 263                   | 27                          | 13 und 34               |
| Preis        | 89 Euro               | 128 Euro                    | 110 Euro                |

## ■ 5

**Was sagt der Gast? ...**

Sie ein Zimmer frei? / Ein Doppelzimmer, bitte. / Für drei Nächte. / Mit Bad, bitte. / Um wie viel Uhr gibt es Frühstück?

## ■ 7

**Pension Ingrid** a) False – 100 metres from the beach; b) True; c) False – A single room costs between 47 and 58 Euros; d) True.

## ■ 10

**Wie spät ist es?** e, d, f, b, a, c.

## ■ 11

🔊 **Schreiben Sie bitte die Uhrzeiten** a) Viertel nach zwei; b) Kurz vor halb sieben; c) Zwanzig vor acht; d) Zehn vor neun; e) Halb fünf; f) Fünf nach acht.

## ■ 12

**Mehr Uhrzeiten** Es ist ...

- a) ... Viertel nach zwei. / ... zwei Uhr fünfzehn.  
 b) ... Viertel vor sechs. / ... fünf Uhr fünfundvierzig.  
 c) ... zehn Minuten nach sechs. / ... sechs Uhr zehn.  
 d) ... eine Minute vor sechs. / ... fünf Uhr neunundfünfzig.  
 e) ... halb vier. / ... drei Uhr dreißig.  
 f) ... zehn vor neun. / ... acht Uhr fünfzig.  
 g) ... halb drei. / ... zwei Uhr dreißig.  
 h) ... zweiundzwanzig Minuten nach zehn. / ... zehn Uhr zweiundzwanzig.

## ■ 14

**Die 24-Stunden-Uhr** a) Falsch – Es ist 21 Uhr; b) Falsch – Es ist siebzehn Uhr und fünfzehn Minuten; c) Richtig; d) Falsch – Es ist vierzehn Uhr und achtundfünfzig Minuten.



## ■ 15

**Üben Sie: morgens, mittags und abends** Es ist: a) ein Uhr mittags; b) vier Uhr nachmittags; c) acht Uhr abends; d) elf Uhr abends; e) neun Uhr morgens; f) sechs Uhr morgens; g) drei Uhr nachmittags; h) drei Uhr morgens.

## ■ 16

**Üben Sie: die 24-Stunden-Uhr** Es ist: a) dreizehn Uhr; b) dreiundzwanzig Uhr fünfunddreißig; c) sieben Uhr fünfundvierzig; d) achtzehn Uhr zwölf; e) fünfzehn Uhr zwanzig; f) vier Uhr siebzehn; g) zwölf Uhr fünf; h) null Uhr vierundfünfzig.

## ■ 17

**🔊 Was macht Frau Haase?**  
7.10 Uhr – duscht und frühstückt;  
7.45 Uhr – geht aus dem Haus;  
8.30 Uhr – beginnt ihre Arbeit;  
12.30 Uhr – hat Mittagspause;  
17.30 Uhr – hat Feierabend;  
19.00 Uhr – trifft eine Freundin;  
22.30 Uhr – sieht zu Hause fern;  
23.30 Uhr – schläft.

## ■ 19

*Separable verbs* a) steht ... auf.  
b) sieht fern. c) fängt ... an.  
d) kauft ... ein.

## ■ 20

**🔊 Was macht Herr Fablione?**  
a) Er steht normalerweise gegen halb 7 Uhr auf.  
b) Seine Arbeit fängt um 8 Uhr an.  
c) Feierabend hat er gegen 4 Uhr.

d) Mit seinen Kindern geht er manchmal in den Park und manchmal in den Zoo.  
e) Nein, er sieht nicht viel fern.  
f) Sie gehen ein- oder zweimal in der Woche aus.  
g) Er geht normalerweise um halb 12 ins Bett.  
h) Herr Fablione ist Automechaniker. Er kauft morgens frische Brötchen und frühstückt mit seiner Frau und den Kindern usw.

## ■ 21

**Wie heißt es richtig?**

a) Zum Frühstück esse ich Toast und Marmelade.  
b) Dann gehe ich aus dem Haus.  
c) Meine Arbeit fängt um 8 Uhr an.  
d) Dann arbeite ich bis Mittag.  
e) Ich habe gegen 17 Uhr Feierabend.  
f) Abends bleibe ich meistens zu Hause.

## ■ 25

**Richtig oder falsch?**

a) Richtig; b) Falsch – Bayern ist der Favorit; c) Falsch – Man kann ein Stück von Shakespeare sehen; d) Richtig.

## ■ 26

**Am Sonntag in Hannover**

a) Man kann eine Fahrradtour machen.  
b) Man kann ein Theaterstück für Kinder und Erwachsene („Die Abenteuer von Aladin“) sehen.

- c) Anschließend kann man Kaffee trinken und Kuchen essen.  
 d) Um halb neun kann man „Oldies und Goldies“ hören.

- e) Sie können deutsche Comedy mit Jan Philip Tal sehen. / Sie können ein Comedy-Programm mit Jan Philip Tal sehen.

## ■ 29



|          | Was muss sie/er machen?                     | Was möchte sie/er machen?   |
|----------|---|---|
| Person 2 | Er muss geschäftlich nach München fahren.   | Er möchte in die Oper gehen.  |
| Person 3 | Sie muss noch zwei Stunden arbeiten.        | Sie möchte gern in den Park gehen und lesen.  |
| Person 4 | Er muss jeden Tag eine halbe Stunde laufen. | Er möchte lieber eine Pause machen und einen Hamburger essen und eine Cola trinken. |

## ■ 30



### Kommst du mit ins Kino?

- a) 1; b) 2; c) 1; d) 2.

## ■ 31

### Kommst du mit essen? (There are other possibilities, too.)

Hallo, Jutta. Mir geht's gut. Und dir? / Ja, gerne.  
 Wann denn? / Tut mir leid.  
 Dienstagabend kann ich nicht.  
 Da muss ich arbeiten. /  
 Tut mir leid. Am Freitag  
 gehe ich ins Theater. Geht es  
 Samstagabend? / Wann treffen  
 wir uns? / Sehr gut. Tschüss bis  
 Samstagabend.

### Mehr Übungen ...

## ■ 1

(There may be slight variations.)  
 Um 6.30 Uhr steht er auf.  
 Danach fährt er um 7.00 Uhr zur  
 Arbeit. Dann ruft er eine Kundin  
 an. Um 12.30 Uhr geht er zur

Bank und um 17.00 Uhr geht er  
 einkaufen. Um 19.00 Uhr geht er  
 mit Bernd, Helga und Ulrike in  
 die Kneipe. Danach sieht er um  
 22.00 Uhr fern.

## ■ 2

- a) Um wie viel Uhr gibt es  
 Frühstück?  
 b) Ich möchte ein Zimmer mit  
 Bad und Dusche.  
 c) Er kann sehr gut Tango tanzen.  
 d) Was kann man in London  
 machen?  
 e) Ich möchte am Dienstag essen  
 gehen.  
 f) Frau Johnson kann sehr gut  
 Deutsch sprechen.  
 g) Herr Krause muss heute bis  
 8.00 Uhr arbeiten.  
 h) Frau Dr. Schmidt muss am  
 Montag nach New York fliegen.

## ■ 3

(There are other possibilities too.)  
 ... Am Montag muss ich 500  
 unregelmäßige Verben für

meine Englischprüfung lernen.  
 Am Dienstagabend muss ich bis Mitternacht arbeiten.  
 Am Mittwoch muss ich geschäftlich nach Köln fahren.  
 Am Donnerstag muss ich mit Petra in die Kneipe gehen. Am Freitagnachmittag muss ich meiner Frau bei der Gartenarbeit helfen. Am Samstagmorgen muss ich einkaufen.

## Test your German

### ■ 1

a) Mein Name ist ... / Ich heiße ... – Ich komme aus ... b) i) Wie ist Ihr Name? / Wie heißen Sie? ii) Wie ist dein Name? / Wie heißt du? c) Meine Telefonnummer ist ... d) i) Was sind Sie von Beruf? ii) Was bist du von Beruf? e) Ich bin ... von Beruf. – Ich bin Student / Studentin. – Ich bin arbeitslos. f) Ich bin verheiratet / ledig *or* Ich habe einen Partner / eine Partnerin.

### ■ 2

a) -e; b) -t; c) -en; d) -st; e) -t; f) -en.

### ■ 3

a) Woher; b) Wie; c) Wo; d) Was; e) Wie; f) Wer.

### ■ 4

b) Französin, Französisch;  
 c) Italien, Italiener, Italienisch;  
 d) Engländer, Engländerin, Englisch; e) Spanien, Spanierin, Spanisch; f) Ire.

### ■ 5

eine Schwester; einen Bruder;  
 Mein Bruder; meine Schwester;  
 einen Hund; Meine Hobbys;  
 Deine Petra.

### ■ 6

a) Welche Hobbys haben Sie?  
 b) (*One possible answer*) Ich schwimme gern und gehe gern ins Kino, aber ich trinke nicht gern Bier und gehe nicht gern in die Disco. c) Gibt es hier in der Nähe ein Café? d) Ich möchte ein Glas Tee, bitte. e) Ich bekomme / Ich möchte einen Cappuccino, ein Mineralwasser und zwei Bier, bitte. f) Und wie viel kostet das? g) Wie spät ist es? / Wie viel Uhr ist es? – Es ist ...; h) Haben Sie ein Einzelzimmer für zwei Nächte?

### ■ 7

a) Sie kann sehr gut Salsa tanzen.  
 b) Ich möchte am Donnerstag essen gehen. c) Können Sie Englisch sprechen? d) Heute Abend muss ich für ein Examen lernen. / Ich muss heute Abend für ein Examen lernen.

### ■ 8

a) Ich stehe normalerweise um ... Uhr auf.  
 b) Meine Arbeit / Mein Studium fängt um ... Uhr an.  
 c) Ich sehe abends oft / viel fern. / Ich sehe abends nicht oft / viel fern.  
 d) (*One possible answer*) Ja, ich gehe einmal pro Woche ins Kino.

- e) (*One possible answer*) Ich gehe lieber in die Kneipe als ins Museum.
- f) (*One possible answer*) Ja, man kann sehr viel machen. Man kann zum Beispiel sehr gut essen gehen, man kann ins Kino gehen ...


## Lektion sieben

### Alltag in der Stadt

#### ■ 1

*Match the shop names to the photos* **a** = 3; **b** = 1; **c** = 4; **d** = 5; **e** = 7; **f** = 2; **g** = 6.

#### ■ 4

 **Herr Fuhrmann kauft ein.**

|   | <b>Wo ist er?</b>           | <b>Was kauft / bekommt er?</b>                           |
|---|-----------------------------|--|
| 2 | Er ist in der Buchhandlung. | Er kauft zwei Reiseführer über Schottland.               |
| 3 | Er ist im Elektroladen.     | Er bekommt einen Adapter (für Großbritannien).           |
| 4 | Er ist im Sportgeschäft.    | Er kauft eine Outdoorjacke/ eine Regenjacke.             |
| 5 | Er ist auf der Bank.        | Er bekommt britische Pfund/ Er wechselt Geld (200 Euro). |
| 6 | Er ist in der Apotheke.     | Er kauft (eine Packung) Aspirin und Shampoo.             |

#### ■ 5

### **Wohin geht Herr Fuhrmann?**

*Zuerst geht er in den Handyshop und holt sein Handy ab.*

*Dann geht er in die Buchhandlung und kauft zwei Reiseführer über Schottland. Danach geht er in den Elektroladen und kauft einen Adapter. Anschließend geht er ins Sportgeschäft und kauft eine Regenjacke. Später geht er auf*

#### ■ 2

### **Was kann man in diesen**

**Geschäften kaufen?** a) 2; b) 6; c) 1 (8); d) 7; e) 8; f) 4 (7); g) 5; h) 3.

#### ■ 3

### **Herr Fuhrmann ist im Stress**

- a) Ihr Handy können Sie im Handyshop abholen.
- b) Geld können Sie auf der Bank wechseln.
- c) Ein Buch über Schottland bekommen Sie in der Buchhandlung.
- d) Eine Outdoorjacke können Sie im Sportgeschäft kaufen.
- e) Aspirin und Shampoo können Sie in der Apotheke besorgen.
- f) Einen Adapter bekommen Sie im Elektroladen.

die Bank und wechselt Geld. Zum Schluss geht er in die Apotheke und kauft Aspirin und Shampoo.

#### ■ 6

### **Mehr Konsumartikel**

a) (*Sample answers*) Einen Fernseher bekommt man im Elektroladen. Einen Pullover kann man im Kaufhaus kaufen. Parfüm bekommt man in der

Drogerie, im Kaufhaus oder in der Parfümerie. Aspirin bekommt man in der Apotheke. Eine Fitnessuhr bekommt man im Sportgeschäft oder Kaufhaus. Einen Reiseführer kann man in der Buchhandlung kaufen. Eine Waschmaschine bekommt man im Elektroladen. Eine Hautcreme kann man in der Drogerie oder in der Apotheke bekommen.

### ■ 7

**Was ist das?** a) Zahnpasta; b) Shampoo; c) Regenjacke; d) Apotheke; e) Bank; f) Uhr.

### ■ 8

**Was macht Herr Ihßen um diese Uhrzeiten?** **a** Er steht auf. Er ist müde, etc.; **b** Er frühstückt und liest die Zeitung, etc.; **c** Er verlässt das Haus, etc.; **d** Er arbeitet im Studio, etc.; **e** Er telefoniert, etc.; **f** Er kauft ein, etc.; **g** Er trifft einen Freund, etc.; **h** Er sieht fern, etc.

### ■ 9

**Richtig oder falsch?** a) Falsch; b) Richtig; c) Falsch; d) Falsch; e) Richtig; f) Richtig; g) Falsch.

### ■ 10

**Wie heißt es richtig?**

**WOHIN?** a) in die; b) in den; c) auf den; d) in die. **WO?** a) in der; b) im; c) auf dem; d) in der.

### ■ 11

**Ein kurzes Porträt: Jörg Ihßen**

a) Er ist Journalist.  
b) Er arbeitet bei einem Fernsehsender.

c) Er schreibt Texte, telefoniert, schneidet Filme und bereitet Interviews vor.

d) Meistens isst er in der Markthalle.

e) Meistens kauft er im Supermarkt ein. Am Wochenende geht er aber auch oft auf den Markt.

f) Sie gehen in die Kneipe.

g) Er findet seinen Beruf interessant, aber auch anstrengend.

### ■ 12

**Was passt zusammen?**

a) am Computer – arbeiten;  
b) im Fitnesscenter – trainieren;  
c) im Restaurant – essen;  
d) eine Mittagspause – machen;  
e) einen Freund – treffen / sehen;  
f) eine Rechnung – bezahlen;  
g) die Nachrichten – sehen.

### ■ 13

**Welche Antwort ist richtig?** a) in Jena; b) ganz in der Nähe vom Zentrum; c) in der Bibliothek; d) in der Mensa; e) in einem kleinen Laden; f) ins Kino; g) in die Disco.

### ■ 18

**Welche Person ... ?** 1 = c; 2 = a; 3 = d; 4 = b.

### ■ 19

**Richtig oder falsch?** a) Falsch; b) Richtig; c) Richtig; d) Falsch; e) Richtig; f) Richtig.

### ■ 20

**Was fragen die Leute?** **a** zum; **b** zur; **c** vom ... zum; **d** zum.

## ■ 21

**Wie komme ich zum Hotel?****Fragen**

- a) Wie teuer ist es mit **der** Bahn / **dem** Bus / **dem** Taxi **vom** Flughafen **zum** Bahnhof?  
 b) Wie lange dauert es mit **der** Bahn / **dem** Bus / **dem** Taxi **vom** Flughafen **zum** Bahnhof?  
 c) Wie oft fahren die Züge / die Busse / die Taxis **vom** Flughafen **zum** Bahnhof?

**Antworten**

Partner B Seite 239

- a) Mit der Bahn kostet die Fahrt 4,65 € vom Flughafen zum

Bahnhof. Mit dem Bus kostet es 8,45 € und mit dem Taxi ungefähr 30,00 €.

- b) Vom Flughafen zum Bahnhof dauert es mit der Bahn nur 11 Minuten, mit dem Bus 25 Minuten und mit dem Taxi 20 bis 30 Minuten.  
 c) Vom Flughafen zum Bahnhof fahren die Züge alle 10 Minuten, die Busse fahren alle 30 bis 60 Minuten und die Taxis fahren fast die ganze Zeit / immer.

## ■ 22

**Zur oder zum?**

Wie komme ich

zur  
  
zum

Gedächtniskirche?  
 Stadtbäckerei?  
 Goethestraße?  
  
 Flughafen?  
 Bahnhof?  
 Café Mozart?  
 Fußballstadion?

## ■ 24

**Ordnen Sie bitte zu**

| AUTO                     | BUS / BAHN         |
|--------------------------|--------------------|
| Parkprobleme             | Bahnhof            |
| Führerschein             | Wochenkarte        |
| Parkschein               | Einzelfahrschein   |
| Autobahn                 | gut für die Umwelt |
| nicht gut für die Umwelt | Tageskarte         |
|                          | umsteigen          |
|                          | Monatskarte        |

## Mehr Übungen ...

### ■ 1

a) 2; b) 1; c) 2; d) 3.

### ■ 2

a) ins, im; b) in die, in der; c) in die, in der; d) in den, im; e) ins, im.

### ■ 3

a) dem, zur; b) der, zur; c) dem; d) dem; e) der.

### ■ 4

(*sample answers*) Ich finde, das Verkehrssystem in meiner Stadt ist eigentlich sehr gut. Man kann sehr leicht und bequem von A nach B kommen.

Das Bussystem und das U-Bahnsystem funktionieren ausgezeichnet. Man muss nicht lange auf einen Bus oder einen Zug warten.

Ich denke, die Tickets sind nicht billig aber auch nicht zu teuer, denn der Service ist gut. Ein Einzelfahrschein kostet ungefähr 2,50 € und eine Monatskarte kostet ungefähr 90,00 €.

Für Fahrradfahrer ist es in meiner Stadt auch gut, denn es gibt viele Fahrradwege.

Für Autofahrer ist es nicht so gut. Es gibt zu viele Autos

und das ist schlecht für die Umwelt. Man kann nur langsam fahren und es ist schwer, im Stadtzentrum einen Parkplatz zu finden.

Ich fahre meistens mit dem Fahrrad zur Arbeit. Wenn es aber schlechtes Wetter gibt, dann fahre ich lieber mit dem Bus.

## Lektion acht

### Was haben Sie gemacht?

#### ■ 2

#### Wie heißen die Partizipien?

- a) tanzen – *getanzt*;
- b) machen – *gemacht*;
- c) frühstücken – *gefrühstückt*;
- d) kosten – *gekostet*;
- e) kochen – *gekocht*;
- f) skypen – *geskyppt*;
- g) telefonieren – *telefoniert*;
- h) trainieren – *trainiert*;
- i) bezahlen – *bezahlt*;
- j) besuchen – *besucht*;
- k) einkaufen – *eingekauft*.

#### ■ 3

#### Welches Wort passt?

- a) gekostet; b) getanzt; c) besucht;
- d) eingekauft; e) bezahlt.

#### ■ 4

#### Was passt zusammen?

- a) 4; b) 5; c) 6; d) 1; e) 2; f) 3.

## ■ 5



|                      | Ines   | Jan   |
|----------------------|--|---|
| <b>Am Morgen</b>     | Sie war in der Stadt shoppen und hat neue Joggingsschuhe gekauft.  | Er hat bis zwei Uhr gearbeitet.   |
| <b>Am Nachmittag</b> | Sie war im Fitnessstudio und hat eine Stunde trainiert.  | Er hat lange mit seiner Schwester Silke geskyppt. Außerdem hat er noch für die Uni gelernt. |
| <b>Am Abend</b>      | Sie hat Miriam besucht. Sie haben zusammen gekocht, Musik gehört und noch lange geredet. Sie war erst nach Mitternacht zu Hause. | Er war auf der Party von Florian und Joy. Er hat viel geredet und getanzt.                  |

- a) Sie hat gerade gefrühstückt.
- b) Sie hat eine Stunde trainiert.
- c) Sie studiert gerade für sechs Monate in China, in Shanghai.
- d) Die Party war wirklich nett. Es waren viele Leute da.

## ■ 6

Am Samstagmorgen war Ines in der Stadt und hat neue Joggingsschuhe gekauft. Danach hat sie im Fitnessstudio eine Stunde trainiert. Am Abend hat sie Miriam besucht. Sie haben zusammen gekocht, Musik gehört und dann noch lange geredet.

Am Samstagmorgen hat Jan bis zwei Uhr gearbeitet. Am Nachmittag hat er dann lange mit seiner Schwester Silke in Shanghai geskyppt. Danach hat er noch ein bisschen für die Uni gelernt. Und am Abend war er auf der Party von Florian und Joy. Dort hat er viel geredet und getanzt.



## ■ 7

Partner A (Answers from Partner B.)

|                      | Samstag   | Sonntag   |
|----------------------|---|---|
| <b>Am Morgen</b>     | Sie / Er hat um 9.00 Uhr gefrühstückt. Danach hat sie / er ein neues Handy gekauft. | Sie / Er hat mit Freunden geskyppt und dann Mittagessen gekocht.      |
| <b>Am Nachmittag</b> | Sie / Er hat einen Spaziergang gemacht und viel fotografiert.                       | Sie / Er hat Musik gehört und Vokabeln gelernt.                       |
| <b>Am Abend</b>      | Sie / Er hat auf einer Party getanzt.   | Sie / Er hat Freunde besucht und anschließend Computergames gespielt. |

Partner B (Answers from Partner A.)

|                      | Samstag   | Sonntag  |
|----------------------|---|--|
| <b>Am Morgen</b>     | Sie / Er hat um 10.00 Uhr im Café gefrühstückt. Dann hat sie / er eingekauft. | Sie / Er hat im Garten gearbeitet.   |
| <b>Am Nachmittag</b> | Sie / Er hat einen Tai-Chi-Kurs gemacht.                                      | Sie / Er hat einen Spaziergang gemacht.  |
| <b>Am Abend</b>      | Sie / Er hat Freunde besucht. Sie haben zusammen gekocht.                     | Sie / Er hat mit einer Freundin geskyppt und hat ihre / seine Facebook-Seite aktualisiert. |

## ■ 8

**Auf dem Flohmarkt**

- Sie sagen, er hat eine fantastische Stimme.
- Herr Günther fährt dieses Jahr nach Südamerika. Er reist gern.
- Annett hat ein neues Hemd gekauft. Das Hemd hat 10 Euro gekostet.
- Er kann morgens schlecht aufstehen.

## ■ 9

**Ergänzen Sie** a) fantastische;  
b) interessantes; c) alten,  
mechanischen; d) tolle, billige.

## ■ 10

**Mehr Adjektivendungen**

- Er braucht ein **neues** Handy.
- Sie hat **einen** modischen Pullover.
- Ich möchte gern eine **gute** Flasche Wein.
- Herr Ihßen hat einen **interessanten**, aber auch **anstrengenden** Beruf.
- Hast du ein **schönes** Wochenende gehabt?
- Sie haben **alte** Freunde besucht.

## ■ 11

**Wie heißt das Gegenteil?**

- a) groß; b) teuer; c) langweilig;  
 d) neu; e) arm; f) schwer;  
 g) altmodisch; h) früh.

## ■ 13

**Was haben Sie gekauft? Was hat es gekostet?**

Ich habe einen Cowboyhut gekauft. Er hat 18,00 € gekostet.  
 Ich habe einen Cocktail-Shaker gekauft. Er hat 12,50 € gekostet.  
 Ich habe eine Lampe gekauft. Sie hat 29,00 € gekostet.  
 Ich habe einen Anzug gekauft. Er hat 38,50 € gekostet.  
 Ich habe ein Bild gekauft. Es hat 30,00 € gekostet.  
 Ich habe eine Sonnenbrille gekauft. Sie hat 9,75 € gekostet.

## ■ 15

**Was fehlt?** a) bin; b) hat;  
 c) Haben; d) ist; e) Bist; f) hat;  
 g) habe; h) habe.

## ■ 16

- a) Er ist nach Monte Carlo geflogen.  
 b) Er hat Austern und Kaviar gegessen und Champagner getrunken.  
 c) Er ist nur zwei Tage in Monte Carlo geblieben und ist dann nach Cannes gefahren.  
 d) Er ist viel geschwommen und hat mit seinem Personal Trainer Krafttraining gemacht.  
 e) Abends ist er ins Kasino gegangen.  
 f) Sein neuester Song heißt: *Ich kann dich nicht vergessen.*  
 g) Er findet sein neues Lied einfach großartig.

## ■ 17

**Wie heißt es richtig?**

- a) getrunken; b) treffen;  
 c) gegessen; d) gesprochen;  
 e) gegangen; f) gefahren;  
 g) fliegen; h) bleiben.

## ■ 18

## 🔊 Mehr über Peter Wichtig ...

|   |   |
|---|---|
| <b>Wie lange macht er Musik?</b><br>Seit zehn Jahren genau.                                   | <b>Wer schreibt seine Songs?</b><br>Er komponiert die Musik selber und schreibt auch die Texte.   |
| <b>Was war sein erster Hit?</b><br><i>Vor Mitternacht ins Bett, das finde ich nicht nett.</i> | <b>Was macht er in seiner Freizeit?</b><br>Er macht viel Sport und Krafttraining. Im Winter fährt er gern Ski in Kitzbühel und in Südkorea. Im Sommer spielt er Tennis und geht Surfen und Schwimmen. Außerdem geht er auf viele Partys, zum Beispiel in New York, Berlin, Nairobi und Los Angeles. |
| <b>Wie viele CDs hat er gemacht?</b><br>Insgesamt zehn.                                       | <b>Was sagt er über soziale Medien und seine Followers?</b><br>Er liebt soziale Medien und es gibt jeden Tag Updates auf seinen Seiten. Er sagt, er hat jetzt über zwei Millionen Followers und Likes.  |

## ■ 22

## 🔊 Klassentreffen

|                | Haare                            | Trinken                       | Musik                                  | Freizeit                        |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|
| <b>Juliane</b> | hat schöne schwarze Haare gehabt | hat viel Kräutertee getrunken | hat gern Folkmusik gehört              | ist viel geschwommen            |
| <b>Dieter</b>  | hat lange Haare gehabt           | hat Rum mit Cola getrunken    | hat Bluesmusik und Eric Clapton gehört | hat Musik in einer Band gemacht |

Und heute?

|                | Haare                                | Trinken                                       | Musik   | Freizeit                            |
|----------------|--------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| <b>Juliane</b> | hat immer noch schöne schwarze Haare | trinkt gern Gin Tonic                         | hört moderne Musik                              | geht zum Windsurfen, reist gern     |
| <b>Dieter</b>  | hat keine Haare mehr                 | trinkt viel Wasser, manchmal ein Glas Rotwein | hört gern klassische Musik, vor allem Beethoven | geht oft ins Konzert, spielt Tennis |

JULIANE: Vor 25 Jahren hat Juliane schöne schwarze Haare gehabt, heute hat sie immer noch **schöne schwarze** Haare. Früher hat sie viel Kräutertee getrunken, aber heute trinkt sie manchmal gern **Gin Tonic**. Vor 25 Jahren hat sie gern **Folkmusik** gehört, aber heute hört sie moderne Musik. Früher ist sie viel **geschwommen**, aber heute geht sie zum Windsurfen und reist gern.

DIETER: Vor 25 Jahren hat Dieter lange Haare gehabt, aber heute hat er keine Haare mehr. Früher hat er gern Rum mit Cola getrunken, aber heute trinkt er viel Wasser und manchmal ein Glas Rotwein. Vor 25 Jahren hat er viel Bluesmusik und Eric Clapton gehört, aber heute hört er gern klassische Musik, vor allem Beethoven. Früher hat er Musik in einer Band gemacht (er hat Gitarre gespielt), heute geht er gern ins Konzert und spielt Tennis.

## Mehr Übungen ...

### ■ 1

- a) geflogen; b) besucht;  
c) abgeholt; d) gegangen;  
e) gesehen; f) geschlafen.

### ■ 2

- a) sind; b) haben; c) haben;  
d) haben; e) sind; f) haben.

### ■ 3

- a) Um 10 Uhr hat sie mit den Kollegen in London geskypet.  
b) Danach hat sie die Firma Schmidt + Consultants besucht.  
c) Zu Mittag / Um 12.45 hat sie im Café ein Sandwich gegessen.  
d) Und um 15.00 Uhr hat sie Tickets für die Reise nach Rom gebucht und ein Meeting für morgen organisiert.  
e) Um 17.00 Uhr ist sie ins Fitnesscenter gegangen.  
f) Um 19.30 hat sie zwei alte Freundinnen getroffen.

### ■ 4

- a) 6; b) 3; c) 4; d) 5; e) 7; f) 2;  
g) 8; h) 1.

## Lektion neun

### Ich wohne lieber in der Stadt

### ■ 2



## ■ 4

**Richtig oder falsch?** a) Falsch. Familie Poschnik hat einen großen Garten. b) Richtig; c) Richtig; d) Falsch. Die Wohnung von Frau Heinrich ist sehr hell (und auch ruhig). e) Falsch. Matthias wohnt gern in seiner Wohngemeinschaft.

## ■ 5

**Wie heißt es richtig?**

a) das Reihenhhaus;  
b) das Zweifamilienhaus;  
c) das Einfamilienhaus;  
d) die Altbauwohnung;  
e) das Hochhaus; f) das Studentenwohnheim.

## ■ 6

**Wie heißt es richtig?**

... in **einer** Wohngemeinschaft / Wohnung.  
... in **inem** Hochhaus / Hotel / Reihenhhaus / Studentenwohnheim.

## ■ 7

a) -em; b) -er; c) -er; d) -em;  
e) -en, -n.

## ■ 9

**Wie heißen die Zimmer?**

a) das Schlafzimmer; b) das Kinderzimmer; c) die Küche; d) das Badezimmer; e) das Wohnzimmer; f) der Balkon; g) das Arbeitszimmer / der Arbeitsraum.

## ■ 10

**Wohin kommen die Möbel?**

*The conventional answers are as follows. Perhaps you have other ideas!*

Der Computer kommt in den Arbeitsraum.  
Der Tennisschläger kommt in den Keller.  
Der Schrank kommt ins Wohnzimmer.  
Das Bett kommt ins Schlafzimmer.  
Die Handtücher kommen ins Badezimmer.  
Der Küchentisch kommt in die Küche.  
Die Pflanze kommt ins Wohnzimmer.  
Die Waschmaschine kommt in den Keller.  
Der Kühlschrank kommt in die Küche.  
Das Sofa kommt ins Wohnzimmer.  
Der Sessel kommt ins Wohnzimmer.  
Der Fernseher kommt ins Wohnzimmer.  
Das Bild kommt auch ins Wohnzimmer.  
Die Kaffeemaschine kommt in die Küche.  
Das Regal kommt in den Arbeitsraum.  
Die Bücher kommen auch in den Arbeitsraum.  
Der Topf kommt in die Küche.  
Die Teller kommen in die Küche.  
Die Gummiente kommt ins Badezimmer.

## ■ 11

**Herr und Frau Martinis neue Wohnung:** a) Sie haben fast sechs Monate gesucht. b) Sie hat vier Zimmer, plus Küche und Bad. c) Sie kostet 510 Euro, plus Nebenkosten. d) Sie liegt in der Nähe vom Stadtpark. e) Sie brauchen noch eine neue Waschmaschine und für die Küche ein paar Regale. f) Sie machen nächsten Monat eine Party.

## ■ 13

**VORTEILE:**

- 1 Die Wohnung ist sehr groß. / Sie haben jetzt mehr Platz.
- 2 Die Wohnung liegt relativ zentral, in der Nähe vom Stadtpark.
- 3 Der Stadtteil ist ruhig und sicher.
- 4 Die Umgebung ist grün.
- 5 Die Miete ist nicht so teuer, 510 Euro.
- 6 Die Verkehrsverbindungen sind sehr gut.

**NACHTEILE:**

- 1 Bis zum nächsten Supermarkt ist es ein bisschen weit.
- 2 Der Arbeitsraum ist sehr klein.
- 3 Die Wohnung hat keinen Keller.

## ■ 14

**Sagen Sie es anders** a) 3; b) 1; c) 2; d) 3.

## ■ 16

**Richtig oder falsch?**

- a) Richtig; b) Falsch; c) Richtig; d) Falsch; e) Falsch; f) Richtig; g) Richtig; h) Falsch.

## ■ 18

**Leben Sie lieber auf dem Land oder in der Stadt?**

- a) Als Kind hat er auf dem Land gelebt.  
b) Er findet das Leben auf dem Land viel zu langweilig.  
c) Auf dem Land ist es viel grüner, die Luft ist besser, die Leute sind freundlicher.  
d) Es ist sehr kosmopolitisch. Die Leute sind offener und man kann mehr machen, vor allem beruflich. Aber manchmal ist es auch stressiger als auf dem Land.  
e) Dort ist es ruhiger und friedlicher als in der Stadt.  
f) Er mag den Kontrast zwischen Stadt und Land.

## ■ 19

**Was passt zusammen?**

Das Leben auf dem Land ist langweiliger / friedlicher / ruhiger als in der Stadt.  
Das Leben in der Stadt ist interessanter / kosmopolitischer / stressiger als auf dem Land.

## ■ 20

**Welche Stadt ist größer?** *Here are some possible answers:*

- a) Ich denke, der Rhein ist länger als die Themse. b) Das weiß ich nicht. Keine Ahnung. *Oder:* Das Matterhorn ist (mit 4.478 m) viel höher als die Zugspitze (mit 2.962 m). c) Die Schweiz ist kleiner als Österreich. d) Der Prius ist besser für die Umwelt als der Landrover. e) Chinesisch hat mehr Muttersprachler als Englisch. f) Ich finde Kino interessanter als Theater.

g) Ich trinke lieber Tee. h) Ich lebe lieber in der Stadt. Ich finde, das Leben dort ist interessanter und bunter.

■ 21

🔊 **Richtig oder falsch?**

a) Falsch; b) Falsch; c) Richtig; d) Falsch; e) Falsch; f) Richtig.

■ 23

**Welche Informationen fehlen hier?**

OFFENBACH: 90 Euro; fünf Minuten vom Zentrum.

ATLANTA: eine halbe Stunde; mit Swimming-Pool und Park.

SCHNEIDER: 67,50 Euro.

■ 24

**Ergänzen Sie** a) größten; b) billiger; am billigsten; c) zentraler; am zentralsten; d) ruhiger; am ruhigsten.

■ 25

**Hotels in Leipzig**

a) Das Lindner Hotel ist am größten. b) Das Adagio am Seeburg-Palais ist am kleinsten. c) Im Schloss Breitenfeld sind die Zimmer am billigsten. d) Im Steigenberger Grandhotel Handelshof sind die Zimmer am teuersten. e) Das Steigenberger Grandhotel Handelshof liegt am zentralsten. f) Das Schloss Breitenfeld liegt am weitesten vom Zentrum entfernt.

Mehr Übungen ...

■ 1

|    |             | Komparativ      | Superlativ           |
|----|-------------|-----------------|----------------------|
| a) | klein       | kleiner         | <b>am kleinsten</b>  |
| b) | <b>gut</b>  | besser          | <b>am besten</b>     |
| c) | billig      | <b>billiger</b> | <b>am billigsten</b> |
| d) | <b>hoch</b> | höher           | am höchsten          |
| e) | weit        | <b>weiter</b>   | am weitesten         |
| f) | <b>warm</b> | wärmer          | <b>am wärmsten</b>   |

■ 2

a) 3; b) 2; c) 1; d) 1; e) 2; f) 2; g) 4; h) 4.

■ 3

Wir wohnen seit zwei Monaten in **einem** modernen Hochhaus. Wir haben eine große Wohnung mit **einem** schönen Balkon. Die Wohnung liegt nicht weit **vom** Stadtpark und es gibt auch einen

guten Supermarkt in **der** Nähe. Die Verkehrsverbindungen sind sehr gut, denn bis **zur** U-Bahn sind es nur drei Minuten und **im** Sommer kann ich mit **dem** Fahrrad **zur** Arbeit fahren.

■ 4

*(Answers will vary.)*

Liebe Frau Löschmann,  
Ich danke Ihnen für Ihre E-Mail.

Unser Haus liegt im Zentrum Londons, in der Nähe vom *National Theatre*.

Unsere Straße ist sehr ruhig; es gibt nur wenig Verkehr.

Bis zum nächsten Supermarkt sind es nur 200 Meter und ein bisschen weiter findet man auch *Marks und Spencer Food*.

Die Verkehrsverbindungen sind ausgezeichnet. In der Nähe gibt es vier U-Bahnlinien und auch drei Bahnhöfe, von denen man Reiseziele fast überall in Südengland erreichen kann.

Alle fünf Londoner Flughäfen kann man ziemlich leicht mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichen.

In unserem Haus gibt es drei Schlafzimmer. Ein Schlafzimmer kann man auch als Arbeitszimmer benutzen.

Wir haben auch zwei Badezimmer – beide mit Toilette. Die Küche ist zwar nicht besonders groß, aber sie ist auch nicht zu klein.

Wir haben zwei Fernseher. Man kann mit Apps auch deutsche Programme bekommen.

Es gibt auch einen kleinen Garten mit einem Gartentisch.

Dort kann man auch essen, wenn die Sonne scheint.

Außerdem gibt es mehrere Parks und auch viele Fitnesscenter gleich in der Nähe.

Haben Sie noch eine Frage? Dann schreiben Sie mir bitte.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr/Ihre \_\_\_\_\_

## Lektion zehn

### Ist Mode wichtig für Sie?

#### ■ 2

Ist Mode wichtig (✓) oder unwichtig (✗)?

Bettina Haferkamp



Johann Kurz



Boris Brecht



Ulrike Maziere



#### ■ 3

### Wer sagt das? Wie steht das im Text?

a) Die Leute sollen immer etwas Neues kaufen.

b) Sie zeigt, was Leute denken und fühlen.

c) Aber es gibt auch Druck, Markenkleidung zu kaufen.

d) Schwarze Sachen finde ich am besten.

e) Ich ziehe nur an, was ich mag.

f) Mode ist ein wichtiger Ausdruck unserer Zeit. / Mode bedeutet sehr viel für mich.

g) Dafür gebe ich auch gern Geld aus.



## ■ 4

**Pro Mode und contra Mode?**

Was sagen die Leute pro Mode und contra Mode?

| PRO +  | CONTRA -   |
|--|--|
| Mode ist ein Ausdruck unserer Zeit.  | Die Leute sollen immer etwas Neues kaufen.         |
| Sie zeigt, was Leute denken und fühlen.                                    | Aber es gibt auch Druck, Markenkleidung zu kaufen. |
| Mode bedeutet sehr viel für mich.  | Modetrends finde ich langweilig.                   |
| Eine modische Frisur, ein modernes Outfit – das ist sehr wichtig für mich. |  |

## ■ 5

**Üben Sie die Adjektivendungen.**

- Das ist ein langweiliger Film.
- Das ist ein starker Kaffee.
- Das ist ein interessantes Buch.
- Das ist schwieriges Problem.
- Das ist ein neuer Laptop.
- Das sind unfreundliche Leute.

## ■ 6

**🎧 Welche Antworten stimmen?**

- Sie sagt, Verkäuferin ist ein **interessanter** Beruf.
- Sie findet, sie ist **kein modischer** Typ.
- Die Töchter von Frau Martens finden Modetrends **wichtig**.
- Kunden sind **manchmal unfreundlich**.

## ■ 7

**Wer trägt was?**

- Falsch. Der Mann trägt einen dunkelblauen Anzug und eine rote Krawatte.

b) Falsch. Außerdem trägt er ein weißes Hemd, einen grauen Mantel und graue Schuhe.

c) Richtig. Die Frau trägt eine gelbe Bluse und eine braune Jacke.

d) Falsch. Außerdem hat sie einen braunen Rock, eine braune Strumpfhose und braune Schuhe an.

e) Richtig. Das Mädchen trägt eine blaue Jeans, ein weißes T-Shirt, eine rote Baseball-Mütze und weiße Turnschuhe.

f) Falsch. Der Junge trägt eine schwarze Jeans, ein grünes T-Shirt, eine gelbe Baseball-Mütze und gelbe Turnschuhe.

## ■ 9

**Wie heißt es richtig?**

- en, -em, -en.
- en, -en.
- em, -en, -er, -en, -en, -n.
- em, -en, -er, -en, -en, -n.
- er, -en.
- em, -en, -en, -n.

## ■ 11

**Finden Sie den Dativ! in dieser Woche; in 5 tollen Farben; mit modischem Zipper; im Schritt.**

## ■ 15

**Was für Kleidung tragen die Leute?**

## ■ 14

**Richtig oder falsch?**

a) Richtig; b) Falsch. Adidas und Puma produzieren heute auch viel Streetwear und Lifestyleprodukte; c) Richtig; d) Falsch. Sie findet zweimal im Jahr statt.

|                   | bei der Arbeit, an der Uni   | zu Hause                                     | was sie gern tragen                    | was sie nicht gern anziehen                                  |
|-------------------|--|--|--|--|
| Mareike Brauer    | eine bequeme Hose, eine Bluse, einen Pulli   | eine Hose, oft eine Jeans, T-Shirt, Pullover | Alles, was bequem ist.                 | Röcke  |
| Günther Scholz    | einen Anzug, ein weißes Hemd, eine Krawatte  | ein sportliches Hemd oder ein Poloshirt      | sportliche Kleidung, elegante Kleidung | bunte Kleidung, rote Hemden, Hawaii-Hemden, bunte Hosen usw. |
| Beate Strittmayer | An der Uni: Jeans oder moderne Hosen, modische T-Shirts. Auf der Arbeit: eine ziemlich schreckliche Uniform. |  | T-Shirts aus Amerika oder London       | Alles, was langweilig ist.                                   |

## ■ 17

**Feiern und Partys**

a) die Hauseinweihungsfeier  
b) die Geburtstagsparty  
c) die Grillparty  
d) die Hochzeit

## ■ 19

**Ihr, ihm oder ihnen?** a) ihr;  
b) ihm; c) ihnen; d) ihr; e) ihnen;  
f) ihm; g) ihnen.

## ■ 20

## 🔊 Was für Geschenke bringen wir mit?

| Wem?                              | Was bringen sie mit?   | Warum?   |
|-----------------------------------|--|--|
| <b>Mutter</b>                     | Sie bringen ihr einen Kalender aus dem Moma mit.                         | Sie mag moderne Kunst, besonders abstrakte Malerei.              |
| <b>Leni</b>                       | Sie bringen ihr eine neue Jeans von Levi Strauss mit.                    | In einem Outlet-Center ist sie viel billiger als in Deutschland. |
| <b>Tom</b>                        | Sie kaufen ihm das neueste Videospiel in New York.                       | Er spielt gern Videospiele.                                      |
| <b>Max</b>                        | Sie kaufen ihm ein Buch mit Fotos von den Art déco-Gebäuden in New York. | Er interessiert sich für Art déco.                               |
| <b>Den Freunden vom Sportclub</b> | Sie kaufen ihnen Baseballmützen von den New York Yankees.                | <i>Keine Angabe.<br/>(No specification.)</i>                     |

## ■ 21

## 🔊 Was sagen sie, was sagen sie nicht?

- a) Saskia und Jonas haben noch zwei Tage Zeit, Geschenke zu kaufen.
- b) Ihre Mutter mag abstrakte Kunst.
- c) Leni hat gesagt, sie möchte ein Videospiel.
- d) Eine Levi Strauss Jeans ist in Amerika viel teurer als in Europa.
- e) Max interessiert sich sehr für Art déco.
- f) Den Freunden vom Sportclub kaufen sie Baseballmützen.

## ■ 23

- Was passt zusammen?** a) 4;  
b) 1; c) 8; d) 6; e) 7; f) 5; g) 2; h) 3.

## ■ 24

## 🔊 In der Parfümerie

- a) Sie hat einen neuen Hairstyle und ein anderes Outfit und sucht auch ein neues Parfüm dazu.
- b) Es kostet 140 €.
- c) Sie findet es zu intensiv.
- d) Sie kauft „Neue Romantik“.

## ■ 25

**Ergänzen Sie die Sätze.**

- a) Mirjam sucht ein **neues Parfüm**.
- b) Sie hat ein anderes **Outfit** und einen **neuen Hairstyle**.
- c) Sie findet, „Ägyptischer Mond“ ist (ein bisschen) **zu süß**.
- d) Auch „Monsoon“ gefällt **ihm nicht**.
- e) Sie zahlt an **der Kasse drüben**.

## ■ 26

**Ordnen Sie bitte zu.** a = 4;  
b = 8; c = 7; d = 1; e = 3; f = 5;  
g = 6; h = 2.

## Mehr Übungen ...

## ■ 1

a) *Verkäuferin* Ich arbeite in einem großen Kaufhaus in München. Bei der Arbeit trage ich einen schwarzen Rock und eine weiße Bluse. Im Winter trage ich auch eine schwarze Jacke zu meinem schwarzen Rock.

b) *Student* Im Moment arbeite ich bei Burger King und muss eine hässliche Uniform tragen. An der Uni trage ich aber immer eine blaue Levi-Jeans mit einem modischen T-Shirt. Mir gefallen

am besten amerikanische oder britische T-Shirts. Alte Sachen vom Flohmarkt gefallen mir manchmal auch.

## ■ 2

- b) 3 – Die Katze schenkt er seinem älteren Bruder.  
c) 6 – Das Buch über englische Grammatik schenkt er seinem guten Freund Jörg.  
d) 2 – Die Spielekonsole schenkt er seinem jüngeren Bruder.  
e) 1 – Das Poster von Brad Pitt schenkt er seiner Freundin Marga.  
f) 5 – Den schönen Hibiskus schenkt er seiner Mutter.

## ■ 3

- a) 5; b) 4; c) 3; d) 6; e) 1; f) 2.

## Lektion elf Urlaub, Wetter und Gesundheit

## ■ 1

🎧 **Wo waren Sie dieses Jahr im Urlaub?**

|  | Herr Schmidt | Frau Bosch | Frau Wagner | Peter Kemper |
|--|--------------|------------|-------------|--------------|
| war in den Bergen                          |              | ×          |             |              |
| war auf Mallorca                           | ×            |            |             |              |
| hatte kein Geld                            |              |            |             | ×            |
| ist an die Ostsee gefahren                 |              |            | ×           |              |
| hat einen Job gesucht                      |              |            |             | ×            |
| hatte schlechtes Wetter                    |              |            | ×           |              |
| ist Ski gelaufen                           |              | ×          |             |              |
| hat deutsches Bier getrunken               | ×            |            |             |              |
| möchte nächstes Jahr in die Schweiz fahren |              | ×          |             |              |
| möchte nach New York                       |              |            |             | ×            |
| möchte wiederkommen                        | ×            |            |             |              |
| möchte in den Süden fliegen                |              |            | ×           |              |

## ■ 2

**Wie heißt es richtig?** a) Richtig;

b) Falsch. Er hat deutsches Bier getrunken. c) Falsch. Frau Bosch hat einen Skiurlaub in Österreich gemacht. d) Richtig; e) Falsch.

Das Wetter in Travemünde war eine Katastrophe. f) Falsch. Peter Kemper hat keinen Urlaub gemacht.

## ■ 3

**Verben + „Bewegung“** a) mit dem Flugzeug fliegen; b) auf den Berg steigen; c) zu Fuß gehen; d) mit dem Auto fahren; e) im Meer schwimmen; f) Ski laufen.

## ■ 4

**Wie heißt es im Perfekt?**

a) Er **ist** zu Fuß nach Hause **gegangen**.

b) Petra und Ulrike **sind** jeden Tag vier Stunden im Meer **geschwommen**.

c) Frau Müller **ist** fast jeden Tag Ski **gelaufen / gefahren**.

d) Sepp Dreier **ist** auf den Mount Everest **gestiegen**.

## ■ 9

👂 **Was für Wetter hatten Sie im Urlaub?**

e) Diesmal **bin** ich mit der Lufthansa nach London **geflogen**.

f) Annette **ist** viel mit dem Fahrrad **gefahren**.

## ■ 5

**Was haben Sie in Ihrem letzten Urlaub gemacht?**

(A sample response:)

Ich war in Kairo. Ich bin drei Wochen geblieben. Ich habe in einem 4-Sterne-Hotel gewohnt. Das Wetter war sehr gut. Ich habe die Pyramiden besucht. Ich bin im Nil geschwommen. Dann habe ich mit einem Krokodil gekämpft. Ein Fernsehteam hat mich gefilmt. Ich habe Interviews gegeben. Ich war ein großer Star. Ich kann einen Film in Hollywood machen: ich spiele im neuen Tarzan-Film.

Es hat mir sehr gut gefallen. Nächstes Jahr will ich nach Australien fahren.

## ■ 6

**Trend: Kurztrip statt**

**Strandurlaub** a) r; b) f; c) r; d) r; e) f.

|                      | wo sie waren | Jahreszeit                      | Temperaturen | Wetter  |
|----------------------|--------------|---------------------------------|--------------|---|
| <b>Bärbel Specht</b> | auf Kreta    | Frühling                        | um 28 Grad   | Ideal. Kein Regen. Jeden Tag Sonne und ein leichter Wind. |
| <b>Jutta Weiss</b>   | Australien   | Dezember (Sommer in Australien) | über 35 Grad | Sonne. Manchmal ein Gewitter.                             |
| <b>Gerd Krönke</b>   | Schottland   | Herbst                          | 12–16 Grad   | Regen, Nebel.   |

■ 10

**Das Wetter in Europa**

- a) In München ist es wärmer.
- b) 20 Grad Celsius.
- c) Ja, es gibt Schauer.
- d) Nein. In Wien scheint die Sonne und es ist bedeckt.
- e) Es gibt Gewitter in Südfrankreich und in Spanien.
- f) In Algier scheint die Sonne und die Temperatur beträgt (mehr als) 36 Grad.

■ 12

**Ordnen Sie zu**

| <u>gesund</u>  | <u>ungesund</u>   |
|--|---|
| regelmäßig joggen<br>Salate essen<br>zweimal in der Woche<br>schwimmen gehen<br>viel Wasser trinken<br>Fahrrad fahren<br>lange spazieren gehen<br>Pilates machen | viele Hamburger essen<br>fernsehen und Kartoffelchips<br>essen<br>jeden Tag vier Flaschen<br>Bier trinken<br>fünf Stunden ohne Pause vor<br>dem Computer sitzen |


■ 13

**„Wenn“ – Sätze**

(Possible answers:)

- Es ist gesund, wenn man Salate isst.
- Ich finde es ungesund, wenn man fernsieht und Kartoffelchips isst.
- Es ist gesund, wenn man zweimal in der Woche schwimmen geht.

■ 11

 **Der Wetterbericht im Radio**

- a) Nachts sind es **8 bis 0 Grad**.
- b) Tagsüber sind es im Südosten **23 Grad**.
- c) Montag gibt es im Norden und im Osten **Wolken und Regen**.
- d) Dienstag gibt es in ganz Deutschland **Regen**.
- e) Am Mittwoch ist es **besser**.

- Ich finde es ungesund, wenn man jeden Tag vier Flaschen Bier trinkt.
- Ich finde es aber gesund, wenn man viel Wasser trinkt.
- Es ist ungesund, wenn man fünf Stunden ohne Pause vor dem Computer sitzt.
- Es ist gesund, wenn man Rad fährt und auch wenn man lange spazieren geht.
- Außerdem finde ich es gesund, wenn man Pilates macht.

## ■ 16

## Finden Sie die Antworten

|          | Was tun sie im Moment?   | Was dürfen sie nicht tun?   | Was sollen sie tun?                              | Was wollen sie tun?                        |
|----------|--|---|--|--|
| Lydia    | treibt viel Sport, spielt Fußball, Handball, ein bisschen Tennis; raucht nicht, trinkt sehr wenig Alkohol; isst gesund | –   | –  | will vielleicht einen Fitnessurlaub machen |
| Michael  | joggt abends   | darf nicht mehr rauchen   | soll weniger Fett essen; soll mehr Sport treiben | will am Wochenende mehr mit dem Rad fahren |
| Marianne | geht vier- bis fünfmal in der Woche schwimmen  | darf nicht mehr Volleyball spielen; darf auch nicht mehr Ski fahren | soll viel schwimmen gehen                        | will wieder aktiver leben                  |
| Egbert   | geht Windsurfen und Tauchen; geht auch Ski fahren  | –   | soll nicht mehr so viel Sport machen             | will mehr relaxen                          |

## ■ 17

## Verbinden Sie

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Lydia Schmidt-Joyner ...  | fühlt sich sehr fit.                                     |
| Michael Warnke ...        | darf nicht mehr rauchen.<br>soll mehr Sport treiben.     |
| Marianne Feuermann ...    | darf nicht mehr Ski fahren.                              |
| Egbert Schmidt-Tizian ... | soll weniger Sport treiben.<br>will mehr Freizeit haben. |

## ■ 18

**Sollen, wollen, dürfen: Was passt am besten?**

- a) Herr Kaspar ist zu dick. Die Ärztin sagt, er **soll** weniger essen.
- b) Frau Apke liebt Italien. Sie **will** nächstes Jahr nach Neapel fahren.
- c) Hakan ist morgens immer müde. Seine Mutter sagt, er **soll** früher ins Bett gehen.
- d) Beate Sabowski hat Herzprobleme. Der Arzt sagt, sie **darf** nicht mehr rauchen.
- e) Kinder unter 16 Jahren **dürfen** den Film nicht sehen.
- f) Man **soll** nicht zu viel Kaffee trinken.
- g) Im Sommer fahre ich nach Argentinien. Vorher **will** ich ein wenig Spanisch lernen.

## ■ 20

**Was tut hier weh?** a = 8; b = 3; c = 2; d = 1; e = 5; f = 7; g = 4; h = 6.

## ■ 21

- 🔊 **Beim Arzt** a) Richtig; b) Falsch. Die Schmerzen hat er seit fast vier Wochen. c) Richtig; d) Richtig; e) Falsch. Er darf kein Volleyball spielen. Er soll lieber zum Schwimmen gehen. f) Falsch. Sie sagt, es ist nichts Schlimmes.

## ■ 23

**Verschiedene Ärzte**

- a) Mit den Kindern geht man **zum Kinderarzt** (oder **zur Kinderärztin**).

b) Wenn man Probleme mit dem Rücken hat, geht man **zum Arzt für Orthopädie** (oder **zur Ärztin für Orthopädie**).

c) Wenn man Probleme mit den Augen hat, geht man **zum Augenarzt** (oder **zur Augenärztin**).

d) Wenn eine Frau ein Baby bekommt, geht sie **zum Frauenarzt** (oder **zur Frauenärztin**).

e) Wenn man zum Beispiel eine Grippe oder Fieber hat, geht man zur **Fachärztin für Allgemeinmedizin** (oder **zum Facharzt für Allgemeinmedizin**).

*Please note that when making a general statement, such as 'I am going to the GP, dentist, etc.' it is more common to use the male form in German. The female form is used if you are going to see a specific female doctor.*

## ■ 24

🔊 **Spielen Sie die Rolle**

(Sample responses:) Ich habe Halsschmerzen. / Etwa drei Tage, aber es wird immer schlimmer. / Ich bin Lehrer(in). / Ja, aber was soll ich tun? / Ja, nächste Woche fliege ich nach Spanien. / Gut. Vielen Dank.

**Mehr Übungen ...**

## ■ 1

Liebe Jana, wie geht's? Dieses Jahr sind wir nicht **nach** Indien geflogen oder **in** die Berge gefahren. Nein, wir haben Urlaub **an** der Ostsee gemacht, **auf** der Insel Rügen.



Rügen liegt im Nordosten von Deutschland. Das Wetter war gut, wir sind viel **in** der Ostsee geschwommen. Außerdem haben wir einen Ausflug **nach** Berlin gemacht. Dort war es natürlich auch sehr interessant. So viel hat sich verändert. Wir sind **ins** Jüdische Museum gegangen und waren auch **im** Reichstag.

### ■ 3

#### Welches Wort passt nicht?

- a) Hotelbar; b) Jahreszeit;  
c) Fitnesscenter; d) Arm;  
e) Bauch; f) Kater; g) Tablette.

### ■ 4

- a) In diesem Geschäft **kann** man Bücher, Postkarten und Kalender kaufen.  
b) Hier **kann** man Kaffee, Tee und Wein kaufen.  
c) In dieser Straße **darf** man nur langsam fahren.  
d) In dieser Stadt **kann** man sonntags um 10 Uhr in die Kirche gehen.  
e) Werktags zwischen 7 und 19 Uhr **darf** man hier bis auf 60 Minuten parken.  
f) Vor dieser Tür **darf** man nicht parken.

## Lektion zwölf

### Das Leben in Deutschland

### ■ 2

#### Formell oder informell

##### informell

Hallo, Bernd bist du es?  
Ist Inga da?

##### formell

Ah, Frau Weber. Wie geht's?  
Spreche ich mit Frau Schmidt?  
Ich möchte mit Herrn Klaus sprechen.  
Kann ich bitte mit Frau Groß sprechen?

### ■ 3

#### 📞 Telefonanrufe

|   | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Sie ist beim Zahnarzt.                  |   | X |   |
| Die Leitung ist besetzt.                | X |   |   |
| Er ist auf Geschäftsreise.              |   |   | X |
| Soll sie zurückrufen?                   |   | X |   |
| Wollen Sie warten?                      | X |   |   |
| Wollen Sie eine Nachricht hinterlassen? |   |   | X |
| Er möchte mich morgen zurückrufen.      |   |   | X |
| Ich bin zu Hause.                       |   | X |   |
| Ich rufe später noch mal an.            | X |   |   |

- a) Sie telefoniert.
- b) Sie ist beim Zahnarzt und kommt in einer Stunde wieder nach Hause.
- c) Er ist auf Geschäftsreise (in Wien) und ist wahrscheinlich morgen wieder im Büro.
- d) Sie möchte ihm ein (fantastisches) Geschenk geben.

#### ■ 4

**Was passt zusammen?** a) 3; b) 1; c) 5; d) 6; e) 2; f) 4.

#### ■ 5

**Heißt es ihr, ihm oder ihnen?**

- a) Ich sage es **ihm**. (*I'll tell him.*)
- b) Ich richte es **ihm** aus. (*I'll pass the message on to him.*)
- c) Soll ich **ihnen** eine Nachricht geben? (*Should I give them a message?*)
- d) Soll ich **ihr** etwas ausrichten? (*Should I pass on a message to her?*)
- e) Sag **ihr** bitte, ich bin um 5 Uhr da. (*Tell her, please, I'll be there at 5 o'clock.*)

#### ■ 6

📞 **Frau Nadolny ist in einem Meeting.**

- a) 5; b) 1; c) 2; d) 7; e) 4; f) 6; g) 3.

#### ■ 7

📞 **Anrufbeantworter** Guten Tag. **Hier** ist der telefonische Anrufbeantworter von Evelyn und Michael Schweighofer. Wir sind im Moment **leider** nicht da. Sie können uns aber gerne eine

**Nachricht** hinterlassen. Bitte sagen Sie uns Ihren **Namen** und Ihre **Telefonnummer** und wir **rufen** Sie dann so schnell wie möglich **zurück**.

#### ■ 8

**Wortspiel**

- 1 APPARAT
- 2 ZURÜCKRUFEN
- 3 PFEIFTON
- 4 VERBINDEN
- 5 BESETZT
- 6 HINTERLASSEN
- 7 ANSCHLUSS
- 8 LEITUNG
- 9 NACHRICHT
- 10 NAMEN
- 11 AUSRICHTEN
- 12 ANRUFBEANTWORTER

#### ■ 10

**Richtig oder falsch?**

- a) Falsch. Herr Frankenfeld ist verheiratet. b) Richtig; c) Richtig; d) Richtig; e) Falsch. Seinen ersten Job hatte er bei der DZ Bank. f) Richtig; g) Richtig.

#### ■ 11

📞 **Claudia Schulte**

- a) Sie ist 1991 geboren.
- b) Sie ist durch Asien gereist und hat als Volunteerin gearbeitet.
- c) Sie hat in Vietnam gearbeitet.
- d) Von 2010 bis 2011.
- e) Sie hat an der Universität Hamburg studiert.
- f) Für den Sportteil und dann für den Politikteil.
- g) Sie arbeitet seit Mai 2018 beim *Spiegel*.

## ■ 12

**Frau Schulte schreibt ihren Lebenslauf**

Ich bin am **1. Juni 1991** in **Bremen** geboren. Von **1997** bis **2001** bin ich in die Grundschule in **Bremen** gegangen. Danach habe ich auf das Heinrich-Heine-Gymnasium gewechselt. **2009** habe ich mein Abitur gemacht. Nach der Schule bin ich **durch Asien** gereist und habe als Volunteerin in **Vietnam** gearbeitet.

**2010** habe ich ein Praktikum bei der **Hamburger Zeitung** gemacht. Anschließend habe ich Journalistik in **Hamburg** studiert und **2014** meinen Abschluss gemacht.

Nach dem Studium habe ich von **2014** bis **2018** bei **der Tageszeitung** in Berlin gearbeitet. 2018 bin ich wieder nach **Hamburg** gezogen und arbeite beim Nachrichtenmagazin **Der Spiegel**.

## ■ 13

**Was passt zusammen?**

- a) in die Grundschule – gegangen
- b) auf das Gymnasium – gewechselt
- c) das Abitur – gemacht
- d) Journalistik – studiert
- e) als Volunteerin – gearbeitet
- f) durch Asien – gereist
- g) in Bremen – geboren
- h) nach Hamburg – gezogen
- **haben:** gewechselt, gemacht, studiert, gearbeitet.
- **sein:** gegangen, gereist, geboren, gezogen.

## ■ 14

**Welche Präpositionen fehlen?**

- a) Kim ist **in** Shanghai geboren.
- b) Viele Leute sind **nach** Berlin gezogen.
- c) Paulina hat **an** der Universität von Boston studiert.
- d) Herr Neuss arbeitet **bei** der Telekom.
- e) **Nach** der Schule hat sie gleich studiert.
- f) Er lebt **seit** drei Jahren mit seiner Freundin zusammen.

## ■ 18

**Dass**

- a) Ich meine, **dass** Frankfurt das Finanzzentrum von Deutschland **ist**.
- b) Ich glaube, **dass** es in Wien viele alte Kaffeehäuser **gibt**.
- c) Ich denke, **dass** München eine sehr schöne Stadt **ist**.
- d) Ich glaube, **dass** Roger Federer aus der Schweiz **kommt**.
- e) Ich denke, **dass** die Deutschen relativ viel Bier **trinken**.
- f) Ich meine, **dass** Deutschland ein sehr interessantes Land **ist**.

## ■ 19

**Können Sie dass benutzen?**

Ich denke / Wir denken *or* Ich glaube / Wir glauben, **dass** ...

- a) ... Österreich größer als die Schweiz ist.
- b) ... Bern die Hauptstadt der Schweiz ist.
- c) ... es vier offizielle Sprachen in der Schweiz gibt: Französisch, Italienisch, Rätoromanisch und Deutsch.

- d) ... Linz in Österreich liegt.  
 e) ... Mozart in Salzburg geboren ist.  
 f) ... die Bundesrepublik Deutschland 82,4 Millionen Einwohner hat.  
 g) ... Berlin die Hauptstadt der Bundesrepublik ist.

- h) ... Hamburg größer als München ist.  
 i) ... das Oktoberfest im September in München stattfindet.  
 j) ... etwa 10 Millionen Ausländer in Deutschland leben.

## ■ 20

### Haben Sie es gewusst?

| SCHWEIZ   | ÖSTERREICH   | DEUTSCHLAND   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uhren</li> <li>• Arzneimittel</li> <li>• vier Sprachen</li> <li>• 8,3 Millionen Einwohner</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigmund-Freud-Haus</li> <li>• Mozart-Kugeln</li> <li>• Schloss Schönbrunn</li> <li>• etwa doppelt so groß wie die Schweiz</li> <li>• 8,7 Millionen Einwohner</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biergärten</li> <li>• Wiedervereinigung</li> <li>• 82,4 Millionen Einwohner</li> <li>• Oktoberfest</li> <li>• viele Leute aus der Türkei</li> <li>• neue Hauptstadt</li> <li>• multikulturelle Gesellschaft</li> </ul> |

## ■ 21

### Finden Sie die Zahlen

- a) 356 974 km<sup>2</sup>;  
 b) 82,4 Millionen;  
 c) 8,7 Millionen;  
 d) 8,3 Millionen;  
 e) 1989;  
 f) 3. Oktober 1990;  
 g) 3,7 Millionen;  
 h) etwa 1,5 Millionen;  
 i) 105 Millionen.

## ■ 23

### Wer sagt was über Deutsch?

|  | Fahid | Netsehet | Peter | Abigail |
|--|-------|----------|-------|---------|
| Sprechen ist einfacher als Schreiben.                        | X     | X        |       |         |
| Trennbare Verben („abfahren“, „mitkommen“) sind ein Problem. |       |          | X     |         |
| Adjektivendungen sind schwer.                                |       |          |       | X       |
| Die Großschreibung ist schwierig.                            |       | X        |       |         |
| Die Artikel (der, die, das) sind kompliziert.                | X     |          |       | X       |
| Wenn man Englisch spricht, ist Deutsch ziemlich einfach.     |       |          | X     |         |
| Man kann Deutsch schnell lernen.                             | X     |          |       |         |

## ■ 24

(These are only sample answers:)

- a) Er sagt, dass sie sehr nett sind.
- b) Sie findet, dass die Großschreibung schwierig ist.
- c) Er sagt, dass er sie nicht mag.
- d) Er glaubt, dass Deutsch nicht so schwer ist, wenn man Englisch spricht.
- e) Sie meint, dass die Adjektivendungen schwer sind.
- f) Sie sagt, dass sie viel Spaß mit den anderen Studenten hat.

## Mehr Übungen ...

## ■ 1

- a) 1; b) 1; c) 2; d) 1.

## ■ 2

- a) Sagen Sie ihm bitte, dass ich angerufen habe.

b) ... , dass ich heute Nachmittag an meinem Schreibtisch bin.

c) ... , dass er zurückrufen soll.

d) ... , dass ich heute Abend mit ihm essen gehen möchte.

e) ... , dass er seine Trainer mitbringen soll.

f) ... , dass wir nachher ins Fitnesscenter gehen wollen.

## ■ 3

b) Dr. Peters ist **auf** Geschäftsreise.

c) Am Montag ist er **in** Berlin.

d) Ina liegt **im** Bett.

e) Paul war drei Wochen **auf** Mallorca.

f) Sie waren zwei Stunden **in** einem Meeting.

g) Frau Krull ist **beim** Zahnarzt.

# Key to video exercises

## Video 1

### ■ 1

|                        | Person 1                                  | Person 2                                   | Person 3                               | Person 4                       |
|------------------------|---|--|--|--------------------------------|
| Name                   | <i>Horst Peters</i>                       | <i>Ruth Köhler</i>                         | <i>Daniel Mele</i>                     | <i>Perdita Schünemann</i>      |
| Wohnort                | <b>Berlin</b>                             | <b>Berlin</b>                              | <b>Berlin</b>                          | <i>Berlin, in Hellersdorf</i>  |
| Geburtsort             | <b>Berlin</b>                             | <i>Ratzeburg</i>                           | <b>Stuttgart, in Süddeutschland</b>    | <b>Berlin</b>                  |
| Wie finden Sie Berlin? | <i>sehr schön und sehr multikulturell</i> | <i>sehr laut, aber auch sehr aufregend</i> | <i>sehr interessant und sehr schön</i> | <i>laut und etwas hektisch</i> |

### ■ 2

a) P; b) H; c) D; d) H; e) P; f) D.

### ■ 3

Answers will vary. For sample answers, see coursebook (p.243).

### ■ 2

|  | Greta                               | Mathias   | Lily  |
|--|-------------------------------------|---|---|
| Geburtsort                             | <i>Achim bei Bremen</i>             | <b>Berlin</b>   | <i>Wolfsburg</i>  |
| Staatsangehörigkeit                    | <i>Deutsche</i>                     | <b>Deutscher</b>                                      | <b>Deutsche</b>   |
| Sprachen                               | <b>Deutsch, Englisch, Dänisch</b>   | <b>Deutsch, Englisch und ein bisschen Französisch</b> | <i>Deutsch, Englisch, ein bisschen Französisch und Spanisch</i> |
| Welche Sprache er/sie in der GLS lernt | <i>Französisch</i>                  | <b>Business Englisch</b>                              | <b>Spanisch</b>   |
| Wie lange?                             | <i>seit einem Monat</i>             | <i>seit drei Wochen</i>                               | <i>seit zwei Monaten</i>  |
| Wie er/sie den Kurs findet             | <b>sehr schön, aber auch schwer</b> | <b>super, es macht Spaß</b>                           | <b>sehr interessant und es macht sehr viel Spaß</b>             |

## Video 2

### ■ 1

a) Mazedonien; b) seit einem Jahr; c) nicht verheiratet; d) Game-Artist; e) Mazedonisch; f) viele Sprachen lernen.

## ■ 3

Answers will vary. For sample answers, see coursebook (p.245).

## Video 3

## ■ 1

a) Laetitia wohnt seit drei Jahren in Berlin.

b) Sie ist Illustratorin von Beruf.

c) Sie arbeitet seit drei Monaten im Unicorn.

d) Sie arbeitet acht Stunden pro Tag.

e) Sie sagt, die Atmosphäre ist richtig gut und das Team ist sehr nett.

f) Sie arbeitet normalerweise alleine, aber manchmal arbeitet sie auch im Team.

## ■ 2

a) 4; b) 6; c) 5; d) 3; e) 1; f) 7; g) 8; h) 2.

## ■ 3

Answers will vary. For sample answers, see coursebook (p.246).

## Video 4

## ■ 1

|   | Mukaddes Çakmak  | Imdat Azak  |
|---|--|---|
| Alter                                     | <b>49</b>  | <b>51</b>   |
| Wo sie/er geboren ist                     | <i>in der Türkei, in Yozgat</i>  | <b>in der Türkei</b>  |
| Wie lange sie/er in Berlin wohnt          | <b>seit 46 Jahren</b>  | <b>seit 47 Jahren</b>   |
| Partner/Familie                           | <i>ist nicht verheiratet; hat einen Lebenspartner</i>                          | <i>ist verheiratet; hat zwei Töchter</i>                          |
| Welche Sprache(n) sie/er zu Hause spricht | <b>Sie spricht Türkisch zu Hause, aber im Alltag spricht sie Deutsch.</b>      | <b>Er spricht Deutsch und Türkisch zu Hause.</b>                  |
| Beruf                                     | <i>Pharmakantin; arbeitet in einem Pharmaunternehmen</i>                       | <i>Informationselektroniker; arbeitet als IT-Servicetechniker</i> |
| Freizeit                                  | <b>Sie singt sehr gerne und besucht einen Chor. Sie reist auch sehr gerne.</b> | <b>Er singt im türkischen Chor und liest auch gerne.</b>          |

## ■ 2

Mukaddes ist **49** Jahre alt und lebt seit **46** Jahren in Berlin. Sie ist aber in der **Türkei**, in der Stadt **Yozgat**, geboren. Sie hat einen Lebens**partner**. Sein **Name** ist Ibrahim. Zu Hause spricht sie **Türkisch**, im Alltag spricht sie Deutsch. Von **Beruf** ist sie Pharmakantin. In ihrer Freizeit **singt** sie sehr gerne und besucht einen **Chor**. Sie reist auch sehr **gerne**.

Imdat ist **51** Jahre alt. Er ist in der Türkei **geboren**, lebt aber seit **47** Jahren in Berlin. Er ist verheiratet und hat zwei **Töchter**: Burcu ist **27** Jahre alt und arbeitet als Rekrutiererin und Canzu ist 24 Jahre alt und ist **Lehrerin**. Zu Hause sprechen sie **Deutsch** und **Türkisch**. Er **arbeitet** als IT-Servicetechniker. In seiner Freizeit **singt** er im **türkischen** Chor und **liest** gerne.

## Video 5

## ■ 1

a) Richtig; b) Falsch. Als Hauptgericht nimmt Alma das italienische Gulasch in Rotwein. c) Falsch. Nicolai nimmt das Ravioli vegetarisch. d) Richtig; e) Falsch. Man braucht kein Passwort für das WLAN; f) Falsch. Alma sagt, das Essen hat sehr gut geschmeckt. g) Falsch. Nicolai nimmt eine Tasse Kaffee und Alma nimmt einen Espresso. h) Richtig.

## ■ 2

a) 6; b) 7; c) 5; d) 8; e) 3; f) 1; g) 4; h) 2.

## ■ 3

Answers will vary.

## Video 6

## ■ 1

|                             | Daniela   | Lina   |
|-----------------------------|---|--|
| Wann sie aufstehen          | <i>normalerweise gegen 8.30 Uhr</i>             | <b>normalerweise zwischen acht und zehn Uhr</b>                              |
| Was sie zum Frühstück essen | <b>isst nichts zum Frühstück</b>                | <b>isst gerne einen Toast mit Käse</b>                                       |
| Was sie trinken             | <b>trinkt eine Tasse Kaffee</b>                 | <b>trinkt gerne einen Kaffee</b>   |
| Wann die Arbeit anfängt     | <i>meistens kommt sie gegen 10 Uhr ins Büro</i> | <b>ihre Arbeit fängt meistens um 10 Uhr an, manchmal aber auch um 15 Uhr</b> |



|                                | Daniela   | Lina   |
|--------------------------------|---|--|
| Wie oft sie pro Woche arbeiten | <b>arbeitet vier Tage pro Woche – Montag, Mittwoch, Donnerstag und Freitag</b>                  | <b>arbeitet drei bis fünf Tage</b>   |
| Was sie nach der Arbeit machen | <b>macht nicht viel – fährt nach Hause, isst zu Abend und schaut dann vielleicht eine Serie</b> | <i>trifft Freunde in einer Bar oder</i> <b>geht nach Hause und schaut fern</b> |

### ■ 2

a) Viele Touristen kommen aus Großbritannien, aus Amerika, aus den skandinavischen Ländern oder aus Deutschland.

b) Man kann zum Beispiel das Brandenburger Tor, den Fernsehturm oder den Reichstag besuchen.

c) Man kann aber auch im Freien sein und in den Zoo gehen oder auf einen Flohmarkt gehen.

d) Meistens sprechen sie Englisch mit den Touristen, denn sie sind eine englischsprachige Firma. Manchmal haben sie aber auch deutsche Gruppen und dann sprechen sie Deutsch.

e) Man kann dort viele Cafés und Restaurants finden, wo man internationales Essen bekommt.

f) Außerdem gibt es dort auch Shopping-Möglichkeiten.

### ■ 3

*Sample answers:*

Ich komme aus Istanbul. Dort kann man zum Beispiel die Hagia Sophia sehen. Es war eine Kirche, dann eine Moschee und ist jetzt ein Museum. Andere Sehenswürdigkeiten sind die

Sultan-Ahmed-Moschee und der Topkapi-Palast. Man kann aber auch im Freien sein und zum Beispiel in den Gülhane-Park gehen. In Istanbul gibt es sehr viele Touristen. Sie kommen aus der ganzen Welt. Mein Geheimtipp ist eine Bosphorus-Fahrt in der Nacht. Dort kann man gut essen und dann die Stadt mit ihren Lichtern sehen.

## Video 7

### ■ 1

a) Hanna arbeitet seit einem Jahr im Unicorn.

b) Sie wohnt in der Nähe von ihrem Büro, ungefähr zwei Kilometer entfernt.

c) Sie kommt normalerweise mit öffentlichen Verkehrsmitteln zur Arbeit. Die Fahrt kann bis zu 20 Minuten dauern.

d) Im Sommer, wenn das Wetter schön ist, fährt sie gerne mit dem Fahrrad.

e) Sie findet das Verkehrssystem in Berlin praktisch und bequem. Sie sagt, die Züge sind pünktlich und es ist einfach und schnell, von A nach B zu kommen.

f) Ja, sie glaubt, Berlin ist eine sehr gute Stadt für Fahrradfahrer. Es gibt zahlreiche Fahrradwege und die Fahrradfahrer sind nett und höflich zueinander.  
g) Man kann nicht so leicht in der Stadtmitte einen Parkplatz finden.

### ■ 2

a) 6; b) 7; c) 4; d) 5; e) 2; f) 1; g) 3.

### ■ 3

*Sample answers:*

- Ja, ich fahre mit öffentlichen Verkehrsmitteln zur Arbeit, ich fahre zuerst mit dem Bus und dann mit der U-Bahn. / Nein, ich fahre mit dem Auto.
- Ja, ich finde, das Verkehrssystem ist sehr gut. / Nein, das Verkehrssystem ist nicht gut und auch nicht sehr praktisch. Außerdem ist es teuer.
- Ja, sie sind meistens pünktlich. / Nein, sie sind nicht pünktlich. Die Busse kommen oft zu spät.
- Ja, es gibt sehr viele und gute Fahrradwege. Fahrradfahrer

können leicht von A nach B kommen. / Nein, es gibt nicht genug Fahrradwege.

- Ja, es gibt viele Parkplätze. / Nein, Autofahrer können nicht leicht einen Parkplatz finden. Und die Parkhäuser sind teuer.
- Im Allgemeinen finde ich das Verkehrssystem in meiner Stadt sehr gut. Man kann überallhin mit öffentlichen Verkehrsmitteln fahren. / Im Allgemeinen finde ich das Verkehrssystem in meiner Stadt nicht gut. Busse und U-Bahnen sind oft nicht pünktlich und auch schmutzig. Und Autofahrer können oft keinen Parkplatz finden.

## Video 8

### ■ 1

- a) Freiburg und Iris aus Kiel;
- b) Antiquitäten; c) eine Grafik;
- d) Biedermeierstuhl; e) sehr günstig; f) mit dem Fernbus;
- g) indisch; h) mit dem Auto;
- i) die Alte Nationalgalerie.

### ■ 2

|   | Susanne | Iris |
|---|---------|------|
| a) Ich besuche eine Freundin hier in Berlin.              | ✓       |      |
| b) Mein Mann und ich sind Touristen hier.                 |         | ✓    |
| c) In Berlin gibt es viele Geschäfte.                     |         | ✓    |
| d) Ich finde die Farben fantastisch. Sie sind brilliant.  | ✓       |      |
| e) Wir haben den Stuhl so lang gesucht.                   |         | ✓    |
| f) Ich finde es war ein Schnäppchen!                      | ✓       |      |
| g) Die Fahrt hat lange gedauert. Aber es war sehr billig. | ✓       |      |
| h) Es gibt hier so viel Kulturelles zu sehen in Berlin.   | ✓       |      |

## ■ 3

**Susanne**

Ich habe meine **Freundin** besucht. Wir sind zusammen indisch essen **gegangen**. Es hat sehr **lecker** geschmeckt. Danach waren wir in einem **Musical**. Es gibt hier so viel Kulturelles zu sehen in Berlin. Später sind wir noch **tanzen** gegangen in diesen tollen **Clubs** hier in Berlin. Ich besuche meine Freundin ein- bis zweimal im **Jahr** und dann machen wir immer tolle Sachen **zusammen**.

**Iris**

Natürlich haben wir das Brandenburger **Tor** und den **Potsdamer** Platz gesehen. Wir haben auch das Jüdische **Museum** und die Alte Nationalgalerie besucht. Berlin ist kulturell ganz toll. Man **kann** so viele Dinge unternehmen und auch zum **Shoppen** ist es ein Paradies. Mein Mann und **ich** kommen gerne nach Berlin.

## Video 9

## ■ 1

a) Sie wohnt seit einem Jahr in ihrer Wohnung.  
 b) Sie hat vier Zimmer – eine (sehr gemütliche) Küche, ein (großes) Wohnzimmer, ein (gemütliches, kleines) Kinderzimmer, ein Bad und ein (kuschliges) Schlafzimmer. Außerdem hat sie noch einen Balkon und einen Keller.

c) Ja, sie sagt, die Großstadt ist toll. Es gibt hier sehr viel zu sehen – viel Kultur und schöne Geschäfte und gemütliche Cafés.

d) In Kreuzberg gibt es überall Graffitis. Auf der Straße hört man viele Sprachen und es gibt viele unterschiedliche Kulturen. In der Nähe von ihr gibt es auch noch die Markthalle.

e) Sie trinkt gerne einen Ingwertee und gönnt sich einen Cookie. / Sie trinkt gerne einen Ingwertee und isst gerne einen Cookie.

f) Ja, sie sagt, Kreuzberg ist viel bunter geworden. Menschen aus aller Welt leben mittlerweile hier. Aber es ist auch teurer geworden.

g) Sie spazieren um das Schloss Sanssouci herum und machen ein Picknick.

h) Sie sagt, in der Großstadt gibt es viele Konzerte, tolle Geschäfte und so viel zu tun.

## ■ 2

a) Es gibt eine sehr gemütliche Küche, ein großes Wohnzimmer, 'n gemütliches, kleines Kinderzimmer, ein Bad und dann noch ein kuschliges Schlafzimmer.

b) In Kreuzberg gibt es überall Graffitis und unglaublich viele Sprachen, die man hört auf der Straße und unterschiedliche Kulturen.

c) Es ist viel bunter geworden. Aber es ist auch teurer geworden.

d) Ich wohne lieber in der Stadt. Es gibt hier viele Konzerte, tolle Geschäfte und so viel zu tun.

### ■ 3

*Sample answers:*

a) Mein Stadtteil ist in Hamburg und heißt Eimsbüttel. Ich wohne sehr gern dort.

b) Ja, der Stadtteil ist sehr gemischt und es gibt Leute aus vielen Ländern.

c) Natürlich hört man auch viele Sprachen auf der Straße, neben Deutsch zum Beispiel Spanisch, Türkisch und Französisch.

d) Es gibt viele schöne Altbauwohnungen, aber auch kleine Häuser, Villen und Hochhäuser. Außerdem gibt es sehr viele Restaurants und man kann Essen aus der ganzen Welt bekommen. Der Stadtteil ist sehr grün und lebendig und es gibt einen See.

e) Ja, es ist nicht leicht, eine billige Wohnung zu finden.

f) Ja, es ist auch viel teurer geworden.

g) Ich lebe sehr gerne in meinem Stadtteil. Die Leute sind freundlich und man kann viel machen und gut einkaufen. Der Stadtteil ist auch sehr grün und es gibt Parks – das ist ideal für mich.

## Video 10

### ■ 1

a) Richtig; b) Falsch. Sie ist 2011 für ihr Studium nach Berlin gekommen.

c) Falsch. Sie hat auf ihre erste

Nähmaschine gespart. d) Richtig;

e) Falsch. Sie produziert eine Schmuckkollektion, Kostüme für eine Show und Auftragsarbeiten von Kunden. f) Falsch. Sie trägt

sehr gerne Schwarz und Weiß.

g) Falsch. Soziale Medien sind sehr wichtig für ihr Business – vor allem Facebook und Instagram, um junge Leute zu erreichen. h) Richtig.

### ■ 2

a) ... in Berlin. b) ...

Modedesignerin werden. c) ...

von Kunden. d) ... aus Berlin

kommen. e) ... Kleidung für

mich. f) ... Mode im Trend ist.

g) ... Menschen und viele Trends.

## Video 11

### ■ 1

a) Er geht zwei- bis dreimal die Woche zum Training, seit er circa 16 Jahre alt ist / war.

b) Er möchte vor allem Muskeln aufbauen, stärker werden und auch an seiner Kondition / Ausdauer arbeiten.

c) Eine Klasse von *Becycle* dauert circa 45 Minuten.

d) Er trinkt einen gesunden Smoothie oder isst einen Salat.

e) Er versucht, wenig Zucker zu essen, trinkt sehr viel Wasser und isst viel Obst und Gemüse.

f) Ja, viele seiner Freunde trainieren und gehen regelmäßig zum Sport.

g) Nein, ab und zu feiert er auch gerne, besonders am Wochenende.

h) Ja, gelegentlich benutzt er eine App, zum Beispiel eine

Lauf-App. Dazu hat er auch eine Fitnesswatch, die zeigt ihm die Geschwindigkeit und die Distanz an, wenn er joggt.

■ 2

a) arbeiten; b) dauert; c) essen, habe, checken; d) boomt, trainieren, gehen, machen; e) feiere; f) denke, lebe; g) benutze; h) ist, hat.

■ 3

*Sample answers:*

Ja, die Fitnessbranche boomt auch in meinem Land. Ich selber gehe nicht ins Fitnesscenter, aber viele von meinen Freunden und Bekannten gehen schon. Meistens gehen sie ein- bis zweimal pro Woche. Sie wollen auch Muskeln aufbauen oder ihre Kondition verbessern. Ich mache selten Sport. Manchmal gehe ich schwimmen oder spiele Tischtennis. Ich esse aber relativ gesund und fahre viel Fahrrad. Eine Gesundheitsapp benutze ich nicht, aber viele von meinen Freunden benutzen Apps zum Training, zum Beispiel auch für Yoga. Ich habe eine Fitnesswatch gekauft, aber ich benutze sie nicht so oft.

## Video 12

■ 1

a) Falsch. Berlin hat ihn von Anfang an sehr fasziniert.  
 b) Falsch. Er hat einen Bachelor in Kulturwissenschaften an der Europa-Universität in Frankfurt/Oder gemacht. An der Freien Universität Berlin hat er noch einen Master in Arts and Media Administration absolviert.  
 c) Richtig; d) Richtig; e) Richtig; f) Falsch. Er sagt, die Leser im Internet erwarten täglich Inhalte. g) Falsch. Themen in *Notes of Berlin* sind zum Beispiel Nachbarschaft, Fahrraddiebstahl oder Liebe. h) Falsch. Er sagt, Berlin ist sehr international. Er glaubt, dass Berlin deswegen auch nicht wirklich repräsentativ für Deutschland ist. Für ihn ist Berlin eine europäische Weltstadt. i) Richtig.

■ 2

a) 7; b) 6; c) 5; d) 2; e) 4; f) 1; g) 3.

■ 3

*Answers will vary.*

## Audio transcripts

This section contains transcripts for those audio activities for which no text appears in the main book.

### Lektion eins Guten Tag!

**Übung 6.** Ein Unfall. *An accident.*

**Polizist** Wie heißen Sie, bitte?

**Ältere Dame** Ich heiße Emma Klein.

**Polizist** Klein, Emma. Und Sie? Wie ist Ihr Name?

**Fahrer** Mein Name ist Schwarz, Martin Schwarz.

**Polizist** Schwarz, Martin. Und du? Wie heißt du?

**Junge** Ich heiße Sander Schmidt.

**Polizist** Schmidt, Sander.

**Übung 9.** Grüße im Radio und Fernsehen. *Greetings on radio and TV.*

Guten Abend, meine Damen und Herren.

Radio Bayern. Guten Morgen.

Gute Nacht, liebe Zuhörer.

Guten Tag. Hier ist die Tagesschau ...

Hallo, willkommen.

**Übung 12.** Fußballbundesliga. *Federal German soccer league.*

Und hier sind alle Ergebnisse vom 12. Spieltag:

Borussia Dortmund – Werder

Bremen: 4 zu 0; RB Leipzig – 1.

FSV Mainz 05: 3 zu 1; 1. FC Köln

– SC Freiburg: 1 zu 2; Borussia

Mönchengladbach – FC Schalke 04: 2 zu 2; Eintracht Frankfurt

– Bayern München: 0 zu 1; FC

Augsburg – Hertha BSC: 1 zu 1;

Hamburger SV – VfL Wolfsburg:

2 zu 3; Hannover 96 – 1899

Hoffenheim: 4 zu 2; VfB Stuttgart

– Bayer 04 Leverkusen: 1 zu 0.

**Übung 14.** Wer ist da? *Who has arrived?*

Guten Tag! Wie heißen Sie, bitte?

Krischer, Markus.

Wie schreibt man das?

K-R-I-S-C-H-E-R.

Ja, gut. Sie stehen auf der Liste.

Guten Tag! Mein Name ist

Retzlaff, Bettina Retzlaff.

Und wie buchstabiert man Retzlaff?

R-E-T-Z-L-A-F-F.

Ja, Sie sind auch auf der Liste.

Hallo! Mein Name ist Walz: W-A-L-Z.

Danke. Ja, hier ist Ihr Name.

Und ich heiße Schidelowskaja

S-C-H-I-D-E...

Ist schon gut! Sie sind auch

dabei, Frau Schidelowskaja!

**Übung 15.** Welche

Firmennamen hören Sie? *Which company names do you hear?*

Und nun der Bericht von der

Börse aus Frankfurt. Es war ein

guter Tag für die **AEG**, plus 9

Punkte. Von der Autoindustrie ist

Positives zu vermelden: **BMW**

legte um 3 Prozent zu, und auch

**VW** meldete ein leichtes Plus.

Dagegen ein schlechter Tag

für die Banken: Deutsche Bank

minus 5 Prozent, **die DZ Bank**

minus 7, die Commerzbank

sogar minus 9. Nichts Neues von

der Bahn: die **DB** meldete plus minus 0.

## Lektion zwei

### Sprechen Sie Deutsch?

#### Übung 3. Im Café.

Guten Tag, Helga!  
 Tag, Jutta! Und wie geht's dir?  
 Na ja ... Mir geht's heute nicht  
 so gut.  
 Das tut mir aber leid.  
 Und dir? Wie geht's dir denn?  
 Mir geht's wirklich sehr gut ... O,  
 da kommt Dagmar!  
 Tag, Dagmar!  
 Tag, Helga! Tag, Jutta!  
 Und wie geht's heute?  
 Ach, es geht.

#### Übung 13. Die Lottozahlen.

Und hier die Lottozahlen: 4, 7, 25,  
 27, 32 und 36.  
 Zusatzzahl ist die 8.  
 Ich wiederhole 4, 7, 25, 27, 32, 36.  
 Die Zusatzzahl ist die 8.  
*In the „Loterrie Super 6“ and the  
 „Spiel 77“ you will have two more  
 chances to win.*  
 Die Gewinnzahlen für das Spiel  
 Super 6 lauten: 3 8 3 7 1 8.  
 Beim Spiel 77 fielen die  
 Gewinnzahlen auf die Nummern:  
 0 3 8 8 6 3 0.  
 Diese Angaben sind wie immer  
 ohne Gewähr.

#### Übung 15. Meine Kontaktdaten.

**a)**  
 Wie sind Ihre Kontaktdaten, bitte?  
 Also, mein Name ist Nina Stein.  
 Nina schreibt man N-i-n-a und  
 Stein S-t-e-i n.  
 Meine Handynummer ist 0172  
 93 84 76.  
 Ich wiederhole: 0172 93 84 76.  
 Und meine E-Mail-Adresse ist  
 nina.stein4@gmail.com.

#### **b)**

Und wie sind Ihre Kontaktdaten?  
 Ich heiÙe Jonas Götze.  
 Götze schreibt man G-ö-t-z-e,  
 ich wiederhole: G-ö-t-z-e und  
 Jonas J-o-n-a-s.  
 Meine Handynummer ist 0163  
 68 23 11.  
 Und meine E-Mail-Adresse ist  
 j.goetze@yahoo.de.  
 Götze schreibt man hier mit oe  
 natürlich.

#### **c)**

Und Sie? Wie sind Ihre Daten?  
 Ich heiÙe Matteo Verdi.  
 Matteo ist M-a-t-t-e-o, also  
 M-a-t-t-e-o und Verdi ist  
 V-e-r-d-i.  
 Meine Handynummer ist 0176  
 45 91 50.  
 Und meine E-Mail-Adresse ist:  
 m.verdi5@email.it.

#### Übung 19. Was ist hier falsch?

Guten Abend! Mein Name ist  
 Gerhard Langer und ich bin  
 Deutscher. Ich komme aus  
 Dresden, aber ich wohne jetzt  
 hier in Köln. Ich spreche Deutsch  
 und ich kann auch sehr gut  
 Französisch. Ich bin ledig und  
 ich arbeite in Aachen.

#### Übung 21. Machen Sie ein Interview.

#### Beispiel 1

Wie heißen Sie, bitte?  
 Ich heiÙe Jürgen Krause.  
 Sind Sie Deutscher?  
 Nein, ich bin Österreicher.  
 Woher kommen Sie?  
 Ich komme aus Wien.  
 Und wohnen Sie noch in Wien?

Nein, ich wohne jetzt in Salzburg.  
 Welche Sprachen sprechen Sie?  
 Deutsch natürlich, und ich spreche auch ziemlich gut Englisch.  
 Sind Sie verheiratet?  
 Ja, seit fünf Jahren.  
 Arbeiten Sie?  
 Ja, ich arbeite hier in Salzburg.

### Beispiel 2

Wie heißen Sie, bitte?  
 Ich heiße Jutta Wieland.  
 Sind Sie Deutsche?  
 Nein, ich bin Schweizerin.  
 Woher kommen Sie?  
 Ich komme aus Basel.  
 Und wohnen Sie noch in Basel?  
 Nein, ich wohne jetzt in Zürich.  
 Welche Sprachen sprechen Sie?  
 Ich spreche Schwyzerdütsch, Deutsch und Italienisch.  
 Sind Sie verheiratet?  
 Nein, ich bin seit zwei Jahren geschieden.  
 Arbeiten Sie?  
 Nein, ich bin zurzeit arbeitslos.

## Lektion drei

### Arbeit und Studium

**Übung 10.** Hermann Hümmer aus Dresden lernt Bernd Brückner aus Coventry kennen.  
**Hermann** Willkommen in Dresden! Mein Name ist Hermann Hümmer. Können Sie vielleicht Deutsch?  
**Bernd** Guten Tag! Ja, ich spreche Deutsch. Ich heiße Bernd Brückner.

**Hermann** Das ist ja großartig! Sind Sie denn Deutscher?

**Bernd** Ja, aber meine Frau ist Engländerin und ich wohne seit 8 Jahren in England.

**Hermann** Ach so. Und was sind Sie von Beruf?

**Bernd** Ich bin Tischler.

### Übung 14. Was studieren sie?

**Heike** Hallo! Ich heiße Heike und das ist Martina. Wie heißt ihr?

**Paul** Hallo! Ich heiße Paul und komme aus Bremen.

**Daniel** Grüß euch! Ich bin der Daniel und komme aus Hamburg. Und woher kommt ihr?

**Heike** Ich komme aus Düsseldorf und Martina kommt aus Köln. Seid ihr Studenten?

**Paul** Ja, wir studieren in Bremen. Ich studiere Germanistik.

**Daniel** Und ich Anglistik. Ihr seid wohl auch Studenten?

**Heike** Ja, in Aachen. Ich studiere Informatik und Martina studiert Mathematik.

## Lektion vier

### Familie und Freizeit

**Übung 17.** Frau Hochstädter und Herr Gunesay sprechen über ihre Familien.

**Herr Gunesay** Haben Sie eigentlich Geschwister, Frau Hochstädter?

**Frau Hochstädter** Ja freilich. Den Richard und die Johanna.



**Herr Gunesay** Und die wohnen noch in Österreich?

**Frau Hochstädter** Ja, genau. Beide wohnen dort. Und sie arbeiten beide bei der Post. Und wie ist das bei Ihnen? Sie haben doch sicherlich eine große Familie?

**Herr Gunesay** Na, so groß auch nicht. Ich habe noch einen Bruder und eine Schwester. Und die wohnen auch hier. Aber meine Großeltern, meine Onkel und Tanten sind fast alle noch in der Türkei.

**Frau Hochstädter** Und Ihre Eltern?

**Herr Gunesay** Die wohnen in Hamburg und sind beide pensioniert.

**Frau Hochstädter** Und was machen Ihre Geschwister?

**Herr Gunesay** Die studieren beide an der Universität.

## Lektion fünf

### Essen und Einkaufen

**Übung 15.** Carola und Kerstin sind durstig.

**Kerstin** Oh, ich bin durstig. Was möchtest du trinken, Carola?

**Carola** Ich glaube, ich nehme ein Mineralwasser und einen Kaffee – oder vielleicht ein Eis?

**Kerstin** Ah, ein Eis hat zu viele Kalorien.

**Carola** Und du?

**Kerstin** Ich nehme einen Orangensaft mit Wodka.

**Carola** Mit Wodka?

**Kerstin** Ja, mit Wodka. Hallo, wir möchten bestellen.

**Kellner** Guten Tag. Was bekommen Sie, bitte?

**Carola** Ich möchte ein Mineralwasser und einen Kaffee, bitte.

**Kellner** Eine Tasse oder ein Kännchen?

**Carola** Eine Tasse bitte.

**Kellner** Und was bekommen Sie?

**Kerstin** Ich möchte einen Orangensaft mit Wodka.

**Kellner** Mit Eis oder ohne?

**Kerstin** Ohne bitte.

**Kellner** Möchten Sie auch etwas essen?

**Kerstin** Nein danke, vielleicht später.

**Übung 24.** Teil 2 An der Käsetheke.

**Monika** Guten Tag. Ich möchte frischen Käse, vielleicht einen Gouda oder einen Edamer.

**Käseverkäufer** Also, der Gouda kostet 99 Cent pro 100 Gramm und der Edamer 1,09 €. Beide sind sehr gut.

**Monika** Ich glaube, ich nehme den Gouda. 300 Gramm, bitte.

**Käseverkäufer** 300 Gramm. Ist das alles?

**Monika** Dann nehme ich noch einen Camembert.

**Käseverkäufer** Hier ist der Camembert. Sonst noch etwas?

**Monika** Nein, danke.

**Käseverkäufer** Bitte schön. Auf Wiedersehen.

**Monika** Auf Wiedersehen und einen schönen Tag.

## Lektion sechs Uhrzeiten und Verabredungen

**Übung 4.** Haben Sie ein Zimmer frei?

### Dialog 1

**Herr Muth** Guten Tag. Haben Sie ein Zimmer frei?

**Empfangsdame** Ja, ein Einzelzimmer oder ein Doppelzimmer?

**Herr Muth** Ich möchte ein Einzelzimmer für eine Person, bitte.

**Empfangsdame** Und für wie lange?

**Herr Muth** Für vier Nächte.

**Empfangsdame** Für vier Nächte. Also von heute, Dienstag bis Freitag?

**Herr Muth** Ja. Von Dienstag bis Freitag.

**Empfangsdame** Möchten Sie ein Zimmer mit Bad oder mit Dusche?

**Herr Muth** Mit Bad, bitte.

**Empfangsdame** Da hätte ich Nummer 263 zu 89 Euro.

**Herr Muth** Das geht in Ordnung. Ich nehme das Zimmer.

**Empfangsdame** So. Hier ist die Schlüsselkarte. Bitte tragen Sie sich ein.

**Herr Muth** Danke schön.

### Dialog 2

**Frau Pestalozzi** Guten Abend. Haben Sie ein Doppelzimmer für eine Nacht?

**Empfangschef** Moment bitte, ich schaue mal nach. Ja, Zimmer 27 im zweiten Stock ist noch frei. Es hat aber nur eine Dusche.

**Frau Pestalozzi** Das ist schon gut. Und WLAN gibt es auch?  
**Empfangschef** Ja, aber natürlich.

**Frau Pestalozzi** Und was kostet das Zimmer?

**Empfangschef** 128 Euro pro Nacht, inklusive Frühstück.

**Frau Pestalozzi** Gut. Dann nehme ich das Zimmer.

**Empfangschef** Also, Zimmer 27 im zweiten Stock, für 128 Euro. Hier ist Ihre Schlüsselkarte.

**Frau Pestalozzi** Danke schön.

**Empfangschef** Würden Sie sich bitte hier eintragen?

### Dialog 3

**Frau Renner** Guten Tag. Haben Sie zwei Doppelzimmer frei?

**Empfangsdame** Es kommt darauf an. Für wie lange und für wie viele Personen?

**Frau Renner** Für fünf Nächte und für vier Personen.

**Empfangsdame** Also von heute, Sonntag, bis Donnerstag für vier Personen?

**Frau Renner** Ja.

**Empfangsdame** ... Da hätten wir Zimmer 13 im ersten Stock und Zimmer 34 im dritten Stock. Zimmer 13 hat eine Dusche und Zimmer 34 hat ein Bad. Geht das?

**Frau Renner** Ja. Und was kosten die Zimmer?

**Empfangsdame** 110 Euro pro Zimmer mit Frühstück.

**Frau Renner** Gut, dann nehme ich die beiden Zimmer.

**Übung 5.** Was sagt der Gast?

**Sie** Guten Tag. Haben Sie ein Zimmer frei?

**Empfangsdame** Ein Einzelzimmer oder ein Doppelzimmer?

**Sie** Ein Doppelzimmer, bitte.

**Empfangsdame** Und für wie viele Nächte?

**Sie** Für drei Nächte.

**Empfangsdame** Möchten Sie ein Zimmer mit Bad oder Dusche?

**Sie** Mit Bad, bitte.

**Empfangsdame** Gut, Zimmer 14. Bitte tragen Sie sich hier ein.

**Sie** Um wie viel Uhr gibt es Frühstück?

**Empfangsdame** Zwischen sieben Uhr und neun Uhr. Ich wünsche Ihnen einen angenehmen Aufenthalt.

**Übung 10. Übung 11.** Wie spät ist es?

#### Dialog a

– Es ist *Viertel nach zwei*. Hier ist die Schlager-Parade von Radio Frankfurt. Wir fangen an ...

#### Dialog b

– Mmh. Das riecht ja gut. Ist es fertig?  
– Ja, gleich. Wie spät ist es denn?  
– Kurz vor *halb sieben*.

#### Dialog c

– Oh! Es ist schon *zwanzig vor acht*. Ich komme zu spät zu meiner Englischklasse.

#### Dialog d

– Egon. Aufstehen. Es ist schon zehn vor neun.  
– Was? *Zehn vor neun*. Nein.  
– Doch, doch. Aufstehen.

#### Dialog e

– Entschuldigung, Birgit. Weißt du, wie spät es ist?  
– Ja, *halb fünf*.

#### Dialog f

– Entschuldigungen Sie, bitte. Wie viel Uhr ist es?  
– Es ist *fünf nach acht*.  
– Danke schön.  
– Bitte.

**Übung 20.** Was macht Herr Fablione?

**Renate** Herr Fablione, Sie arbeiten als Automechaniker in einer Autowerkstatt. Wie sieht denn ein typischer Tag bei Ihnen aus?

**Herr Fablione** Nun, normalerweise stehe ich früh auf, so gegen halb sieben. Oft kaufe ich morgens frische Brötchen und frühstücke mit meiner Frau und den Kindern.

**Renate** Wann fängt denn Ihre Arbeit an?

**Herr Fablione** Um acht. Das heißt, dass ich normalerweise um 20 Minuten vor acht aus dem Haus gehe.

**Renate** Wie lange arbeiten Sie denn?

**Herr Fablione** Bis 16 Uhr.

**Renate** Und haben Sie eine Pause?

**Herr Fablione** Nun, Mittagspause machen wir um 12 Uhr. Meistens 45 Minuten.

**Renate** So, Feierabend ist gegen vier. Was machen Sie denn dann?

**Herr Fablione** Tja, ich fahre nach Hause und spiele oft mit den Kindern. Manchmal gehen

wir in den Park oder spielen Fußball, manchmal in den Zoo.

**Renate** Und wann essen Sie zu Abend?

**Herr Fablione** Meistens um halb sieben. Danach bringen wir dann die Kinder ins Bett. Die schlafen dann hoffentlich so gegen halb acht, acht Uhr.

**Renate** Bleiben Sie zu Hause oder gehen Sie oft aus?

**Herr Fablione** Oft bleiben wir zu Hause. Wir sehen nicht viel fern, wir lesen viel und meine Frau und ich lernen im Moment auch zusammen Spanisch.

Ein- oder zweimal in der Woche kommt meine Schwiegermutter als Babysitterin und passt auf die Kinder auf. Dann gehen meine Frau und ich aus, ins Kino oder ins Restaurant oder wir besuchen Freunde.

**Renate** Und wann gehen Sie normalerweise ins Bett?

**Herr Fablione** Meistens um halb 12, manchmal erst später.

**Übung 29.** Was müssen die Personen machen? Was möchten sie machen?

### Person 1

Schon halb sieben. Und ich bin immer noch nicht fertig. Alle meine Freunde gehen ins Café und ich muss lernen. Diese dumme Englischprüfung. Warum ist Englisch nur so kompliziert?

### Person 2

– Guten Tag, Herr Müller! Wie geht es Ihnen?

– Danke, gut. Und Ihnen?

– Auch gut. Herr Müller, wir haben noch eine Karte für die Oper nächsten Montag? Können Sie mitkommen?

– Oh, das ist schade. Ich möchte sehr gern, aber ich muss nach München fahren, geschäftlich. Das ist wirklich sehr schade.

### Person 3

Es ist so schönes Wetter und ich möchte gerne in den Park gehen und lesen. Aber, na ja, es ist erst halb drei und ich muss noch zwei Stunden arbeiten.

### Person 4

Puh, jetzt jogge ich schon 10 Minuten, aber mein Arzt sagt, ich muss jeden Tag eine halbe Stunde laufen. Jogging, schrecklich. Ich möchte jetzt lieber Pause machen und einen Hamburger essen und eine Cola trinken.

## Lektion sieben Alltag in der Stadt

**Übung 4.** Herr Fuhrmann kauft ein. Hören Sie zu und notieren Sie, wo er ist und was er macht.

### Dialog 1

**Herr Fuhrmann** Guten Tag.

**Verkäuferin** Guten Tag. Was bekommen Sie, bitte?

**Herr Fuhrmann** Ich möchte mein Handy abholen, bitte. Mein Name ist Fuhrmann. Michael Fuhrmann.

**Verkäuferin** Oh ja, Herr Fuhrmann. Hier ist es. Es hat

jetzt ein neues Display und funktioniert wieder perfekt.

**Herr Fuhrmann** Wunderbar. Kann ich es mal ausprobieren?

**Verkäuferin** Aber natürlich – kein Problem. Bitte schön.

**Herr Fuhrmann** Oh ja. Und was kostet es?

**Verkäuferin** Das macht 50 Euro.

**Herr Fuhrmann** Tja, das ist nicht ganz billig. Aber ich habe jetzt mein Handy für Schottland! Super!

### Dialog 2

**Verkäuferin** Kann ich Ihnen helfen?

**Herr Fuhrmann** Ja, vielleicht. Ich suche einen Reiseführer über Schottland. Haben Sie einen?

**Verkäuferin** Ja, sicher! Auf Englisch oder auf Deutsch?

**Herr Fuhrmann** Ich denke, auf Deutsch.

**Verkäuferin** Hier haben wir zum Beispiel Baedekers Reiseführer oder Anders Reisen.

**Herr Fuhrmann** Ach ja. Ich denke, ich nehme beide Bücher.

**Verkäuferin** Also, zwei Reisebücher. Das macht zusammen 27,50 Euro.

### Dialog 3

**Verkäufer** Guten Tag, mein Herr. Was suchen Sie, bitte?

**Herr Fuhrmann** Haben Sie einen Adapter für Großbritannien?

**Verkäufer** Tja, da muss ich mal schauen ... Ja, wir haben noch einen, unseren letzten. Da haben Sie aber Glück.

**Herr Fuhrmann** Wunderbar – den nehme ich dann.

### Dialog 4

**Herr Fuhrmann** Entschuldigen Sie, bitte. Ich suche eine Outdoorjacke zum Wandern. Wo find' ich die?

**Verkäuferin** Alle Outdoorjacken finden Sie hier. Möchten Sie eine Regenjacke?

**Herr Fuhrmann** Ich denke, eine Regenjacke ist gut. Ich fahre ja nach Schottland.

**Verkäuferin** Also, hier haben wir zum Beispiel eine North Face Regenjacke zu 179 Euro.

**Herr Fuhrmann** Oh ja, die sieht gut aus. Die möchte ich ausprobieren.

**Verkäuferin** Gerne. Bitte schön.

**Herr Fuhrmann** Danke. Ja, perfekt! Die nehme ich.

### Dialog 5

**Herr Fuhrmann** Guten Tag. Ich möchte Geld wechseln.

**Bankangestellte** Was brauchen Sie denn?

**Herr Fuhrmann** Ich brauche britische Pfund.

**Bankangestellte** Und wie viel möchten Sie wechseln?

**Herr Fuhrmann** 200 Euro.

**Bankangestellte** Ja, kein Problem. Einen Moment ... Hier sind Ihre Pfund und ich wünsche Ihnen eine gute Reise.

**Herr Fuhrmann** Vielen Dank.

### Dialog 6

**Herr Fuhrmann** Guten Tag. Eine Packung Aspirin, bitte.

**Verkäuferin** Ja, bitte schön. Kein Problem.

**Herr Fuhrmann** Und haben Sie auch Shampoos?

**Verkäuferin** Ja, Shampoos stehen da vorne.

**Herr Fuhrmann** Danke. Ich schaue mal.

### Übung 13. Was macht Anke?

Anke ist Studentin.

Ich bin die Anke, und ich studiere in Jena. Ich stehe um sieben oder um acht auf. Und die Vorlesungen und Seminare fangen um acht oder um neun oder auch später an. Manchmal sind sie am Vormittag und manchmal am Nachmittag. Ich fahre meistens mit dem Fahrrad zur Uni, weil ich ganz in der Nähe vom Zentrum wohne. Oder wenn das Wetter schlecht ist, fahre ich auch mit dem Bus. In der Bibliothek sitze ich recht selten. Und Mittag esse ich manchmal in der Mensa. Einkaufen gehe ich auf dem Nachhauseweg, da es auf meinem Weg einen kleinen Laden gibt. Abendbrot esse ich so um sieben oder um acht. Da ich keinen Fernseher habe, sehe ich auch nicht fern, sondern ich lese lieber oder gehe ins Kino, zusammen mit Freunden. Ich besuche sehr gerne Freunde, um einen Tee zu trinken und zu schwatzen. Sehr selten gehe ich auch in die Disco, und von Zeit zu Zeit besuche ich meine Mutter und meine Großeltern, die in einer Stadt etwas entfernt von Jena wohnen.

## Lektion acht

### Was haben Sie gemacht?

**Übung 5.** Es ist Sonntagmorgen. Was hat Ines gemacht? Was hat Jan gemacht?

**Jan** Hallo Ines.

**Ines** Hallo Jan, wie geht's?

**Jan** Ganz gut. Und dir?

**Ines** Auch ganz gut, aber ich bin noch ein bisschen müde.

**Jan** Oh sorry, habe ich dich geweckt?

**Ines** Nein, nein, ich war schon auf und habe gerade gefrühstückt.

**Jan** Was hast du denn gestern gemacht?

**Ines** Es war ein langer Tag, weißt du. Am Morgen war ich in der Stadt shoppen und habe neue Joggingschuhe gekauft. Es ist doch gerade Sale.

**Jan** Ah ja, stimmt.

**Ines** Und am Nachmittag war ich im Fitnessstudio und habe eine Stunde trainiert. Das war wirklich gut.

**Jan** Da warst du ja richtig sportlich gestern. Aber abends hast du keinen Sport gemacht, oder?

**Ines** Ah, nein. Ich habe Miriam besucht. Wir haben zusammen gekocht, Musik gehört und dann noch lange geredet. Und dann war ich erst nach Mitternacht zu Hause. Und du? Was hast du gemacht?

**Jan** Am Morgen habe ich gearbeitet, bis zwei Uhr. Du weißt, ich brauche Geld für meinen Urlaub.

**Ines** Und am Nachmittag?

**Jan** Am Nachmittag habe ich lange mit meiner Schwester Silke geskyppt. Sie studiert ja gerade für sechs Monate in China, in Shanghai. Und dann habe ich noch ein bisschen für die Uni gelernt.

**Ines** Und am Abend?

**Jan** Am Abend war ich auf der Party von Florian und Joy. Es waren viele Leute da. Die Party war wirklich nett. Ich habe viel geredet und getanzt. Du Ines, was machst du denn heute? Vielleicht können wir ja später ...

**Übung 18.** Mehr über Peter Wichtig ...

**Moderatorin** Herr Wichtig, vielen Dank, dass Sie zu uns ins Studio kommen konnten. Ich weiß, Sie sind sehr busy im Moment.

**Peter Wichtig** Ja, das stimmt. Wir bereiten eine neue Tournee vor und wir bringen gerade eine neue CD auf den Markt.

**Moderatorin** Ja, bevor wir Ihren neuen Song spielen, Herr Wichtig, ein paar Fragen zu Ihrer Person. Wie lange machen Sie denn schon Musik?

**Peter Wichtig** Seit 10 Jahren. Meinen ersten Song habe ich vor genau 10 Jahren geschrieben. Das war auch mein erster Hit: *Vor Mitternacht ins Bett, das finde ich nicht nett*. Wir haben damals 800.000 CDs verkauft und waren lange Zeit Nummer 1 in den Charts.

**Moderatorin** Und wie viele CDs haben Sie insgesamt gemacht?

**Peter Wichtig** Insgesamt 10. Jedes Jahr eine. Das ist nicht schlecht, oder?

**Moderatorin** Schreiben Sie alle Lieder selber?

**Peter Wichtig** Ja, ich komponiere und schreibe auch die Texte, klar.

**Moderatorin** Sie sind ein Allround-Mensch, Herr Wichtig, schreiben und komponieren, geben viele Interviews, gehen zweimal im Jahr auf Tournee. Haben Sie denn überhaupt noch Freizeit?

**Peter Wichtig** Wenig, wenig.  
**Moderatorin** Und wenn, was machen Sie dann?

**Peter Wichtig** Na ja, viel Sport und Krafttraining natürlich, denn ich muss ja fit sein. Im Winter Skifahren in Kitzbühel und Südkorea, im Sommer Tennis, Surfen, Schwimmen – ich komme gerade aus Cannes zurück. Und dann die vielen Partys, auf die ich gehen muss – New York, Berlin. Nairobi, Los Angeles ...

**Moderatorin** Äh, und Ihre Fans können das alles auf den sozialen Netzwerken sehen?

**Peter Wichtig** Na sicher. Ich liebe soziale Medien und es gibt jeden Tag Updates auf meinen Seiten. Ich glaube, ich habe jetzt über zwei Millionen Followers und Likes. Das ist doch super, oder?

**Moderatorin** Ja, das ist wirklich super, Herr Wichtig. Äh, wir müssen aber jetzt im Programm weitermachen. Hier ist also die neueste Single von Peter Wichtig: *Dich kann man vergessen – Pardon – Ich kann dich nicht vergessen*.

**Übung 18.** Lied: *Ich kann dich nicht vergessen*

Ich kann dich nicht vergessen,  
was immer ich auch tu'.  
Beim Schlafen und beim Essen,  
ich frag' mich, wo bist du?

Ich kann dich nicht vergessen,  
besonders nach dem zweiten  
Bier.

Ich kann dich nicht vergessen,  
oh komm' zurück zu mir.

Ich fühl' mich so alleine, ich fühl'  
mich nicht gesund.

Oh Baby und ich weine, wie ein  
armer Hund.

Ich kann dich nicht vergessen,  
das macht mich noch verrückt.  
Ich kann dich nicht vergessen,  
oh Baby, komm' zurück!

**Übung 22.** Klassentreffen. Vor  
25 Jahren sind sie zusammen in  
die Schule gegangen und jetzt  
treffen sie sich und reden über  
die alten Zeiten. Was haben die  
Leute früher gemacht?

**Juliane** Hallo, Dieter, na 25  
Jahre ist das her. Kaum zu  
glauben.

**Dieter** Tja, 25 Jahre, und du  
hast immer noch so schöne  
schwarze Haare, Juliane. Genau  
wie früher. Einfach fantastisch.  
Ich dagegen, na, ich habe  
keine Haare mehr. Dabei habe  
ich früher diese wunderbaren  
langen Haare gehabt, weißt du  
noch, wie ihr mich alle Tarzan  
genannt habt? Ach.

**Juliane** Na komm, Dieter, von  
deinem Charme hast du doch  
nichts verloren.

**Dieter** Na, wenn du das sagst,  
Juliane. Aber sag mal, du hast  
doch früher immer so viel  
Kräutertee getrunken. Machst du  
das immer noch?

**Juliane** Kräutertee? Oh, ja das  
ist schon lange vorbei. Ich trinke  
jetzt manchmal gern Gin Tonic,  
weißt du, das soll ja gut für die  
Gesundheit sein. Und du? Ich  
erinnere mich noch, dass du  
früher ein großer Fan von Rum  
und Cola gewesen bist.

**Dieter** Auf unseren Partys  
früher ja, Rum mit Cola – das  
war manchmal ganz schön  
wild. Aber na ja, mein Arzt hat  
mir gesagt, ich soll nicht so viel  
Alkohol trinken. Jetzt trinke ich  
eben viel Wasser und manchmal  
ein gutes Glas Rotwein. Hörst du  
eigentlich immer noch so gern  
amerikanische Folkmusik wie  
früher? Du warst doch ein  
Riesenfan von Joan Baez und  
Bob Dylan?

**Juliane** Folkmusik? Ja, die habe  
ich früher oft gehört. Aber jetzt  
höre ich lieber moderne Musik.  
Ich habe eine ältere Tochter und  
die zeigt mir immer, was gerade  
so in ist. Du hast doch damals  
viel Bluesmusik gehört und alle  
Platten von Eric Clapton gehabt,  
oder?

**Dieter** Ja, Clapton forever, haha.  
Nein Clapton höre ich noch  
manchmal, aber ich bin wirklich  
ein Klassik-Fan geworden, vor  
allem Beethoven. Und ich gehe  
auch oft ins Konzert.



**Juliane** Dann machst du auch bestimmt keine Musik mehr, oder? Du hast doch früher in einer Band gespielt, Gitarre, glaube ich?

**Dieter** Ja, unsere Band war gar nicht schlecht. Aber das ist schon lange vorbei. Jetzt gehe ich oft ins Konzert und ich spiele Tennis in meiner Freizeit. Ich bereite mich auf Wimbledon vor. Haha. ... Wie ist denn das bei dir? Du siehst ziemlich fit aus.

**Juliane** Danke, Dieter. Du weißt ja, das ich schon immer viel Sport gemacht habe. Früher bin ich viel geschwommen. Heute gehe ich fast jedes Wochenende zum Windsurfen. Außerdem reise ich sehr gern. Letztes Wochenende war ich gerade in Moskau ... Aber guck' mal, da ist ja Gerd.

**Dieter** Hallo Gerd, na, wie geht's ... (*fading out*)

**Übung 23.** Früher und heute.

**Q:** Wo haben Sie vor 10 Jahren gelebt? Und wo leben Sie heute?

**A:** Vor zehn Jahren habe ich in Berlin gelebt, aber heute lebe ich in München.

**Q:** Was haben Sie damals gemacht? Und was machen Sie heute?

**A:** Ich war Studentin. Ich habe Anglistik studiert. Jetzt bin ich Englischlehrerin in München.

**Q:** Welche Musik haben Sie gehört? Welche Musik hören Sie heute?

**A:** Früher habe ich Techno und Beats gehört. Heute höre ich immer noch gern elektronische Musik.

**Q:** Haben Sie lange/kurze/bunte Haare gehabt? Was für Haare haben Sie jetzt?

**A:** Vor zehn Jahre habe ich kurze Haare gehabt. Jetzt habe ich lange Haare.

**Q:** Haben Sie früher Sport gemacht? Machen Sie heute mehr Sport?

**A:** Ja, ich bin früher viel geschwommen und habe Handball gespielt. Heute gehe ich gerne ins Fitnesscenter.

**Q:** Sind Sie oft ins Kino gegangen? Gehen Sie jetzt noch oft ins Kino?

**A:** Ja, ich bin sehr oft ins Kino gegangen. Jetzt sehe ich oft Filme zu Hause, auf *Netflix*.

**Q:** Was für Hobbys haben Sie gehabt? Was für Hobbys haben Sie heute?

**A:** Früher habe ich viel Handball gespielt, heute sind Musik und Kochen meine Lieblingshobbys.

**Q:** Was haben Sie in Ihrer Freizeit gemacht? Was machen Sie heute in Ihrer Freizeit?

**A:** Ich habe viel Sport gemacht und bin oft tanzen gegangen. Heute bleibe ich mehr zu Hause und treffe Freunde.

## Lektion neun Ich wohne lieber in der Stadt

**Übung 3.** Hatten Sie recht?

### Interview a

– Frau Poschnik, Sie wohnen in einem Reihenhaus?

– Ja, früher haben wir im Stadtzentrum gewohnt, aber vor 15 Jahren haben wir das Haus

hier gekauft. Wir haben einen großen Garten. Es ist sehr grün und ruhig hier.

### Interview b

– Frau de Monte, Sie haben ein Zimmer hier im Studentenwohnheim?  
 – Mmh. Das Zimmer ist natürlich billig und ich wohne sehr zentral, aber leider ist es ein bisschen dunkel und nicht sehr groß, etwa zehn Quadratmeter.

### Interview c

– Herr Struszak, Sie wohnen hier in einem Hochhaus. Wohnen Sie gern hier?  
 – Wir haben eine schöne Wohnung und einen wunderbaren Blick auf die Stadt, aber leider gibt es zu viele Graffiti.

### Interview d

– Frau Heinrichs, wie lange wohnen Sie denn schon in Ihrer Wohnung?  
 – Ich wohne seit fünfzig Jahren in meiner Wohnung. Die Wohnung ist sehr hell und auch ruhig. 100 Meter von hier bin ich auch geboren.

### Interview e

– Matthias, du wohnst in einer Wohngemeinschaft. Mit wie vielen Leuten wohnt ihr denn hier und gefällt es dir?  
 – Ich wohne mit drei anderen Leuten zusammen. Wir teilen die Miete und alle Rechnungen. Manchmal gibt es natürlich

kleine Probleme, aber ich wohne gern hier.

**Übung 11.** Herr und Frau Martinis neue Wohnung. Herr und Frau Martini haben sehr lange eine neue Wohnung gesucht und endlich eine schöne Wohnung gefunden. Frau Martini spricht mit einer Freundin. Was sagt sie?

**Marlies** Hallo, Susanne.

**Susanne** Hallo, Marlies. Na, wie geht's denn in der neuen Wohnung?

**Marlies** Gut. Tja, sie ist wirklich sehr schön. Aber wir haben ja auch lange genug gesucht.

**Susanne** Ein Vierteljahr, oder?

**Marlies** Ein Vierteljahr? Am Ende fast sechs Monate. Das war ganz schöner Stress.

**Susanne** Wie groß ist die Wohnung denn?

**Marlies** Wir haben vier Zimmer, Küche und Bad. Die Küche ist fantastisch, sehr groß, da können wir gut kochen.

**Susanne** Und wie hoch ist die Miete?

**Marlies** Relativ preiswert: 510,- Euro.

**Susanne** Das klingt ja gut. Und sie liegt auch zentral, oder?

**Marlies** Ja, ganz in der Nähe vom Stadtpark. Rainer kann zu Fuß zur Arbeit gehen und bis zur U-Bahn sind es nur 5 Minuten. Und das Abaton-Kino ist gleich um die Ecke.

**Susanne** Na, das ist ja super. Und sag mal, habt ihr denn auch genug Möbel?

**Marlies** Tja, wir können das meiste aus der alten Wohnung

nehmen. Nur brauchen wir eine neue Waschmaschine, denn unsere alte ist kaputt. Und auch noch Regale für die Küche. Vielleicht fahren wir am Wochenende mal zu Ikea.

**Susanne** Und wann macht ihr denn eure Einweihungsparty?

**Marlies** Mal sehen, vielleicht nächsten Monat.

### Übung 15

- Wo wohnen Sie? Liegt das zentral?
- Ich wohne in Greenwich, in London. Es liegt ein bisschen außerhalb. Mit dem Zug fahre ich etwa 20 Minuten bis ins Zentrum.
- Wohnen Sie in einem Haus oder in einer Wohnung?
- Ich wohne in einem Reihenhaus.
- Und wie viele Zimmer hat das Haus?
- Es hat vier Zimmer, eine Küche und ein Bad.
- Wie sind die Zimmer?
- Die Zimmer sind meistens ziemlich klein. Aber das Wohnzimmer ist groß und hell.
- Haben Sie einen Garten?
- Ja, ich habe auch einen kleinen Garten.
- Ist die Miete oder die Hypothek teuer?
- Ja, die Miete ist relativ teuer. Die Miet- und Hauspreise in London sind sehr hoch.
- Was ist typisch für Ihren Stadtteil?
- Greenwich ist sehr alt und sehr schön. Es gibt einen schönen Park und viele bekannte Gebäude. Der Nullmeridian ist in Greenwich.

Am Wochenende kommen sehr viele Touristen. Der Stadtteil ist sehr multikulturell und die Leute sind offen und freundlich.

- Kann man in Ihrem Stadtteil gut einkaufen?
- Ja, man kann hier sehr gut einkaufen. Es gibt Supermärkte, aber auch viele kleine Geschäfte und wir haben auch einen schönen Markt.
- Haben Sie gute Verkehrsverbindungen?
- Ja, Bus und Bahn sind gleich in der Nähe.
- Wie lange fahren Sie zur Arbeit oder in die Stadt?
- In die Stadt fahre ich etwa 20 Minuten. Zur Arbeit brauche ich circa 45 Minuten.
- Fahren Sie mit dem Auto, mit dem Bus oder mit der U-Bahn?
- In die Stadt fahre ich meistens mit dem Zug. Zur Arbeit fahre ich mit dem Bus und gehe dann zu Fuß. Im Sommer fahre ich oft mit dem Fahrrad zur Arbeit.

### Übung 16. Daniela

redet über Mietpreise für Studentenwohnungen in München und in Canterbury. Ich hab' das große Glück, daß ich während meinem Studium noch zu Hause wohnen kann, weil meine Eltern ganz in der Nähe von München wohnen. Das ist natürlich wesentlich billiger, weil München einfach von ... weil München einfach sehr hohe Mietpreise hat, und die sind halt sehr schwer zu bezahlen. (...) Es gibt zwar relativ

viele Wohngemeinschaften und so weiter, aber, wie gesagt, die Preise sind sehr hoch. Es gibt Studentenwohnungen, aber die werden bevorzugt an Studenten von auswärts vergeben und an Studenten, die eben nicht aus München kommen. Außerdem sind diese Wohnungen nicht besonders schön. Die sind sehr klein und inzwischen auch relativ veraltet, so dass ich eigentlich ganz froh bin zu Hause wohnen zu können. Hier in meiner Zeit in Canterbury wohn' ich in Park Wood und das ist ganz toll. (...) Die Unterkunft hier auf dem Campus ist auf jeden Fall billiger als in München. Ansonsten mit dem Essen kommt es ungefähr auf's gleiche raus. Es ist vielleicht ein bisschen teurer in München, aber nicht allzu sehr.

## Lektion zehn Ist Mode wichtig für Sie?

**Übung 6.** Frau Martens ist Verkäuferin in einem Kaufhaus. Was denkt sie über Mode?

**Interviewer** ... Und Sie Frau Martens. Sind Sie berufstätig?

**Frau Martens** Ja, ich bin Verkäuferin in der Kaufhalle hier in Hanau. Ich arbeite seit sieben Jahren dort und finde meinen Beruf eigentlich ganz interessant.

**Interviewer** Interessant, aber sicher auch anstrengend?

**Frau Martens** Ich arbeite nur halbtags, von acht Uhr bis um 12.30 Uhr. Meine Arbeit ist also nicht besonders anstrengend. Meine drei Kinder kommen um

eins nach Hause – dann wird's aber vielleicht anstrengend! Im Fernsehen sieht mein Sohn ein neues Computerspiel – das muss er unbedingt haben! Die eine Tochter möchte neue Schuhe von Bruno Magli und die andere eine neue Jeansjacke von Calvin Klein. Mode ist für sie natürlich sehr wichtig.

**Interviewer** Und für Sie? Ist Mode auch für Sie wichtig?

**Frau Martens** Ich persönlich finde Mode uninteressant. Ich ziehe nur an, was ich mag. Auf der Arbeit muss ich zwar modische Sachen tragen – ich arbeite ja in der Mode-Abteilung.

**Interviewer** Und wie sind im Allgemeinen die Kunden in Ihrer Abteilung?

**Frau Martens** Wir haben meistens ganz nette Kunden. Nur selten sind sie unfreundlich. Also, ich versuche dann immer besonders freundlich zu sein.

**Übung 15.** Was für Kleidung tragen die Leute? Richard Naumann stellt die Fragen.

### Dialog 1 mit Mareike

**Richard** Was tragen Sie denn normalerweise für Kleidung auf der Arbeit?

**Mareike** Ich arbeite in einem Büro und die Atmosphäre ist sehr relaxed. Normalerweise trage ich eine bequeme Hose, meistens mit einer Bluse, wenn es kälter ist, mit einem Pulli.

**Richard** Und zu Hause?

**Mareike** Eigentlich dasselbe. Eine Hose, oft auch eine Jeans – auf der Arbeit trage ich kaum Jeans – T-Shirt, Pullover. Ich mag bequeme Sachen. Eigentlich trage ich alles, was bequem ist. Was ich aber nicht mag, sind Röcke. Röcke ziehe ich fast überhaupt nicht an.

### Dialog 2 mit Günther

**Richard** Herr Scholz, was tragen Sie denn normalerweise auf der Arbeit?

**Günther** Auf der Arbeit trage ich immer einen Anzug, meistens einen dunkelblauen. Dazu ein weißes Hemd und eine Krawatte.

**Richard** Und zu Hause?

**Günther** Zu Hause, nun, etwas Bequemes, ein sportliches Hemd oder ein Poloshirt.

**Richard** Gibt es etwas, was Sie nicht gerne anziehen?

**Günther** Nun, wie gesagt, ich trage sehr gern sportliche Kleidung in meiner Freizeit, ich spiele auch Golf und Tennis, ich mag elegante Kleidung, was ich nicht mag ist bunte Kleidung, rote Hemden, Hawaii-Hemden, bunte Hosen und solche Sachen.

### Dialog 3 mit Beate

**Richard** Beate, du bist Studentin im Moment. Was trägst du denn an der Uni?

**Beate** An der Uni meistens Jeans, wie die meisten Studenten oder auch moderne Hosen und dazu modische T-Shirts, ich mag T-Shirts aus Amerika oder London. Hier in der Nähe gibt es eine gute Boutique, da kann man die neusten Sachen kaufen.

**Richard** Und jobbst du auch?

**Beate** Ja, ich arbeite bei McDonald's, da müssen wir natürlich eine Uniform tragen, ziemlich schrecklich, aber ich brauche das Geld.

**Richard** Gibt es etwas, was du nicht magst, was du nicht gern anziehst?

**Beate** Ja. Alles, was langweilig ist. Ich finde es gut, wenn sich Leute individuell und interessant anziehen.

**Übung 20 und 21.** Was für Geschenke bringen wir mit?

**Saskia** Oh, was für ein Stress. Jetzt müssen wir auch noch nach Geschenken suchen. Wir haben mal wieder bis zum letzten Tag gewartet.

**Jonas** Na ja, New York ist ja eine aufregende Stadt, weißt du. Wir hatten so viel zu tun! Aber was sollen wir holen?

**Saskia** Mama mag doch moderne Kunst, besonders abstrakte Malerei. Wir können ihr vielleicht einen Kalender aus dem Moma kaufen?

**Jonas** Und Leni hat gesagt, sie möchte eine neue Jeans von Levi Strauss.

**Saskia** Gut, dann schenken wir ihr eine neue Jeans. Ich glaube, in einem Outlet-Center ist sie viel billiger als in Deutschland.

**Jonas** Ja, das ist eine gute Idee! Da finden wir bestimmt etwas.

**Saskia** Und Tom? Was bringen wir ihm mit? Das ist doch schwierig, oder?

**Jonas** Er spielt gern Videospiele. Kaufen wir ihm das neueste Spiel hier in New York.

**Saskia** Ja, gut. Das macht ihm bestimmt Spaß, obwohl, ich denke, er verbringt schon zu viel Zeit mit seiner Konsole.

**Jonas** Und Max interessiert sich sehr für Art déco. Vielleicht kaufen wir ihm ein Buch mit Fotos von den Art déco-Gebäuden in New York.

**Saskia** Super Idee! Das gefällt ihm bestimmt. Und den Freunden vom Sportclub kaufen wir Baseballmützen von den New York Yankees.

**Jonas** Ja, das wär's also. Gehen wir schnell los.

**Übung 27.** Frau Martens sucht ein T-Shirt für ihren Enkelsohn.

**Verkäufer** Kann ich Ihnen helfen?

**Kundin** Ja, gerne. Ich suche ein T-Shirt für meinen Enkelsohn.

**Verkäufer** Ja, wie alt ist er denn?

**Kundin** Acht Jahre. Können Sie mir etwas empfehlen?

**Verkäufer** Gefällt Ihnen dieses T-Shirt?

**Kundin** Mmh, das ist ein bisschen langweilig. Haben Sie nicht etwas Modernes?

**Verkäufer** Gefällt Ihnen das besser?

**Kundin** Ja, das gefällt mir. Das ist besser.

**Verkäufer** Na, das ist schön.

**Kundin** Und was kostet es?

**Verkäufer** 19,95 Euro.

**Kundin** Gut, das nehme ich dann.

**Verkäufer** Ja, bitte zahlen Sie an der Kasse. Da vorne rechts.

**Kundin** Vorne rechts. Aha. Vielen Dank.

**Verkäufer** Auf Wiedersehen.

**Kundin** Auf Wiedersehen.

## Lektion elf Urlaub, Wetter und Gesundheit

**Übung 5.** Was haben Sie in Ihrem letzten Urlaub gemacht?

– Wo warst du im Urlaub?

– Ich war in Kairo.

– In Kairo? So, und wie lange warst du dort?

– Ich bin drei Wochen dort geblieben.

– Und wo hast du gewohnt?

– Ich habe in einem 4-Sterne-Hotel gewohnt. Das Wetter war sehr gut.

– Und was hast du alles gemacht?

– Na, ich habe die Pyramiden besucht. Und ich bin auch im Nil geschwommen.

– Ist 'was Besonderes passiert?

– Eigentlich nicht. Ach ja, doch.

Ich habe im Nil mit einem Krokodil gekämpft. Und ein Fernsehteam hat mich gefilmt.

– Und was ist dann passiert?

– Ich habe Interviews gegeben und war ein großer Star.

Ich kann jetzt einen Film in Hollywood machen.

– Hah. Und in welchem Film spielst du?

– Im neuen Tarzan-Film.

**Übung 9.** Was für Wetter hatten diese Leute im Urlaub?

**Bärbel Specht** Wir waren diesen Frühling auf Kreta. Das war fantastisch. Ich war einmal im Sommer dort, oh, das war

nicht auszuhalten: über 40 Grad. Aber diesmal: meistens so um 28 Grad. Ideal. Und auch kein Regen. Jeden Tag Sonne und ein leichter Wind. Zum Windsurfen war das wirklich toll. Das kann ich nur jedem empfehlen. Kreta im Frühling: das ist ein Erlebnis.

**Jutta Weiss** Mein Traum war es immer, einmal nach Australien zu fahren und eine alte Schulfreundin von mir dort zu besuchen. Und letzten Dezember hat es endlich geklappt, da hatte ich Zeit und auch genug Geld. In Deutschland war Winter, minus 12 Grad, alle haben hier gefroren, und als ich in Sydney ankam, da war dort Sommer: über 35 Grad. Und Weihnachten haben wir im T-Shirt gefeiert, die machen dort Straßenpartys, unglaublich. Drei Wochen nur Sonne, nur manchmal hat es ein Gewitter gegeben. Aber – ganz ehrlich – mir war das manchmal einfach zu heiß.

**Gerd Krönke** Dieses Jahr waren wir in Schottland und wir wollten wandern. Wir *wollten* wandern. Aber Schottland im Herbst? Es hat fast nur geregnet. Jeden Tag. Unser Reiseführer hat geschrieben, dass es im Juni besser ist, da regnet es kaum. Na ja, und richtig warm war es auch nicht: 12 bis 16 Grad, manchmal auch kälter. Und Nebel hatten wir auch. Doch eins muss ich sagen: Die Kneipen dort, die Pubs, wie sie auf Englisch heißen, die waren richtig gut. Und die Leute, die waren sehr freundlich und offen. Und hatten auch viel Humor. Also nächstes

Jahr will ich wieder hinfahren – auch im Herbst.

**Übung 11.** Der Wetterbericht im Radio.

Nun die Wettervorhersage für Sonntag, den 25. Mai. Nachts kühlt es auf 8 bis 0 Grad ab. Tagsüber im Südosten 23, in den übrigen Gebieten 13 bis 20 Grad Celsius. Die weiteren Aussichten: Montag im Norden und Osten Wolken und Regen. Dienstag in ganz Deutschland Schauer. Am Mittwoch ab und zu sonnige Abschnitte, und nur noch im Osten Schauer.

## Lektion zwölf

### Das Leben in Deutschland

**Übung 3.** Telefonanrufe. Sie hören drei Telefongespräche.

**Dialog 1:** Herr Gieseke möchte Frau Dr. Martens sprechen.

**Receptionist** Berchtesmeier und Company. Guten Tag. Was kann ich für Sie tun?

**Herr Gieseke** Guten Tag. Gieseke von der Firma Krönke, Maschinenbau. Könnte ich bitte mit Frau Dr. Martens sprechen?

**Receptionist** Einen Moment bitte, ich verbinde ...

Herr Gieseke, es tut mir leid, aber Frau Dr. Martens telefoniert gerade. Die Leitung ist besetzt. Wollen Sie warten?

**Herr Gieseke** Gieseke, mit i-e, nicht Giseke.

**Receptionist** Oh. Entschuldigung, Herr Gieseke.

**Herr Gieseke** Wie lange kann es denn dauern?

**Receptionist** Ja, das ist schwer zu sagen. Soll ich Frau Dr. Martens vielleicht etwas ausrichten? Oder soll sie Sie zurückrufen?

**Herr Gieseke** Nein, nein, nein. Das ist nicht nötig. Ich rufe später noch mal an. Auf Wiederhören.

**Receptionist** Auf Wiederhören, Herr Gieseke ...

**Dialog 2:** Nadine möchte ihre Freundin, Sandy, sprechen.

**Nadine** Hallo, Frau Stoll, hier ist Nadine. Ist die Sandy da?

**Frau Stoll** Hallo, Nadine. Na, wie geht's dir?

**Nadine** Ganz gut, danke.

**Frau Stoll** Das ist ja schön, Nadine. Aber leider ist die Sandy im Augenblick nicht da.

**Nadine** Oh, das ist schade. Wo ist sie denn?

**Frau Stoll** Sie ist gerade beim Zahnarzt.

**Nadine** Oh, nein. Wann kommt sie denn wieder?

**Frau Stoll** Ich denke, so in einer Stunde. Soll sie dich dann zurückrufen?

**Nadine** Ja, das wäre toll. Ich bin zu Hause.

**Frau Stoll** Gut, ich sage es ihr. Und grüß deine Familie.

**Nadine** Klar, das mache ich.

**Frau Stoll** Tschüss, Nadine.

**Nadine** Tschüss, Frau Stoll.

**Dialog 3:** Corinna möchte Peter Fink sprechen, aber er ist auf Geschäftsreise.

**Corinna** Hallo, Peterle, bist du's?

**Herr Schultz** Meinen Sie Herrn Fink? Der ist im Moment nicht da, der ist auf Geschäftsreise.

**Corinna** Oh, das wusste ich gar nicht.

**Herr Schultz** Ja, er musste für drei Tage nach Wien.

**Corinna** Wann kommt er denn wieder?

**Herr Schultz** Wahrscheinlich morgen. Wollen Sie vielleicht eine Nachricht hinterlassen?

**Corinna** Wenn das geht, ja, gerne.

**Herr Schultz** Natürlich. Kein Problem.

**Corinna** Können Sie ihm sagen, Corinna hat angerufen und er soll mich morgen zurückrufen. Ich habe ein fantastisches Geschenk für ihn.

**Herr Schultz** Gut. Das sag' ich ihm.

**Corinna** Vielen Dank. Auf Wiederhören.

**Herr Schultz** Auf Wiederhören.

### Übung 7. Anrufbeantworter

Guten Tag. Hier ist der telefonische Anrufbeantworter von Evelyn und Michael Schweighofer. Wir sind im Moment leider nicht da. Sie können uns aber gerne eine Nachricht hinterlassen. Bitte sagen Sie uns Ihren Namen und Ihre Telefonnummer und wir rufen Sie dann so schnell wie möglich zurück.

### Übung 11.

Lebenslauf. Claudia Schulte, von Beruf Journalistin, erzählt über ihr Leben.



Mein Name ist Claudia Schulte. Im Moment lebe und arbeite ich in Hamburg. Geboren bin ich aber in Bremen und zwar 1991. Dort bin ich auch in die Schule gegangen und zwar zuerst auf die Grundschule und dann aufs Heinrich-Heine-Gymnasium. Mein Abitur habe ich 2009 gemacht.

Nach der Schulzeit wollte ich eine Zeit im Ausland leben. Ich bin durch Asien gereist und habe als Volunteerin für ein Projekt in Vietnam gearbeitet. Das war eine interessante und wichtige Erfahrung für mich. Ich habe auch mein Englisch verbessert und Vietnamesisch gelernt.

Als ich 2010 nach Deutschland zurückgekommen bin, habe ich mit etwas Glück eine Praktikumsstelle bei der

*Hamburger Zeitung* gefunden. Dort habe ich von 2010 bis 2011 als Praktikantin gearbeitet.

Nach dem Jahr Praxis habe ich dann Journalistik an der Universität Hamburg studiert. Nebenbei habe ich auch für verschiedene Zeitungen gearbeitet.

Nachdem ich meinen Bachelor gemacht hatte, habe ich gleich eine Stelle bei der *Tageszeitung* in Berlin gefunden. Dort habe ich vier Jahre gearbeitet und zwar zuerst für den Sportteil und dann für den Politikteil.

Seit Mai 2018 arbeite ich beim Nachrichtenmagazin *Der Spiegel*, wieder in Hamburg. Das ist natürlich ein Traum für jeden Journalisten.

# Audio content

The **Willkommen! 1** audio material consists of two CDs, as follows:

## CD1

Lektion 1: tracks 2–17

Lektion 2: tracks 18–27

Lektion 3: tracks 28–35

Lektion 4: tracks 36–40

Lektion 5: tracks 41–47

Lektion 6: tracks 48–57

## CD2

Lektion 7: tracks 1–9

Lektion 8: tracks 10–15

Lektion 9: tracks 16–21

Lektion 10: tracks 22–29

Lektion 11: tracks 30–39

Lektion 12: tracks 40–47

**Voices:** Walter Bohnacker,  
Stephan Grothgar, Aletta  
Lawson, Delphine Lettau, Erich  
Redman, Natascha Slasten

**Recorded at:** Alchemy Post

## How to use the videos

The video component of *Willkommen! 1* is closely integrated with the 12 units in the coursebook. Each of the 12 videos builds upon the topics and language functions presented in the course, reflecting and extending the vocabulary and structures covered.

In addition to listening to German as it is spoken by everyday users, watching the videos also offers an opportunity to gain additional insights into contemporary German culture.

The videos were shot on location in Berlin, Germany's largest city and seat of government. Today an international centre of creativity in art, fashion and technology, Berlin is also notable for its diverse and multicultural population.

The videos themselves consist of mini-documentaries and authentic interviews conducted with both native and non-native German speakers who talk about their everyday lives, their work and the city they live in.

You will hear real speech, spoken by people of different ages using different accents and at different speeds. Some interviewees may be more difficult to understand than others but if you persevere and follow the tips given below on

how to use the videos, you will find that eventually you will be able to follow what is being said without too much difficulty.

For each video there are normally two or three graded activities in the video section of the coursebook:

- The first focuses on checking general understanding.
- The second requires closer viewing and listening, so that you can respond to more detailed questions.
- The third activity provides opportunities to use the language of the video in relation to yourself.

It is important to recognise that, since the videos are not as controlled as the audio recordings, the pace may seem faster and the language harder to follow. You are advised to watch the video after doing all the activities in the coursebook unit. However, your teacher may decide to introduce the videos at other times.

The following stages are recommended, but you may wish to develop your own approach, as individual learners often learn in very different ways:

1 Start by quickly reading through the activities in the book and make some predictions about what you are about to watch.

2 Answer simple questions like 'who?', 'what?', 'where?' or 'how many speakers are involved?' to

prepare yourself for watching the interviews.

3 Skim through the questions in the coursebook for key points to focus your attention while you watch.

4 Play through the whole video, then try to summarise the main points before watching again. Remember that you can understand the gist of a conversation without needing to understand every word. Now complete the first activity.

5 For the second activity, use the pause button each time you want to jot down some notes or your answers to more detailed questions.

6 The third activity is much more open-ended, since it gives you a chance to use the language encountered in the video in direct relationship to yourself. Sample answers are provided in the Support Book to give you an idea of what is expected.

7 Once you have completed all the activities, check your answers in the Support Book, where you will also find the video transcripts which enables you to ensure that you have understood both the main ideas as well as the finer points.

8 Make a list of any new vocabulary and expressions – and aim to use this language in other speaking or writing tasks.

9 Return to the videos from earlier units at any stage and watch them again to see how much more you are able to understand and what you can still add to your arsenal of authentic German expressions. In this way, you will be able to assess your progress when advancing through the course.

Remember that video activities are a good test of your ability to understand fluent German and interact with native speakers. Do challenge yourself and try to glean as much as possible from watching the videos without using the subtitle facility or reading along with the transcripts.

Don't be afraid to experiment and return to the video if you are keenly interested in a given topic. Taking charge of your own learning will pay dividends in how much more you may learn by varying your strategies to practise German.

## Video content

### **Video 1: Four interviews on Potsdamer Platz**

The Potsdamer Platz is situated in the centre of Berlin. In this video you'll see four interviews with people who give their names, say where they are from and where they live. They also express their opinion on Berlin.

**Video 2: In the GLS language school**

A teacher of German and students from a language school introduce themselves, say where they are from and give their nationality. The teacher also mentions the range of languages taught and the students explain what courses they are taking and what they think of them.

**Video 3: Co-working**

A co-worker at the Unicorn workspaces in Berlin tells us about herself and her work. She also says how she feels about working at the Unicorn and who her clients are.

**Video 4: A Turkish choir**

Here we meet two members of a choir which consists of Turkish-born residents of Berlin. They tell us about their families, their jobs and their hobbies.

**Video 5: In the “Supersonico” restaurant**

In this video we see two people having lunch in a modern Berlin restaurant. The waitress takes their order, brings the food and asks if everything was to their liking.

**Video 6: Alternative Berlin**

Two guides from Alternative Berlin Tours talk about their daily routine and their work with tourists. They enumerate the sights to be seen in Berlin and give us a special ‘secret tip’.

**Video 7: Public transport in Berlin**

Here we meet a manager from Unicorn Berlin who talks about her journey to work and about the Berlin public transport system in general. The provision for cyclists and motorists is also mentioned.

**Video 8: In an antiques shop**

Two tourists in an antiques shop tell us what they have just bought and describe their items. They also relate how they arrived in Berlin and what they have been doing since their arrival.

**Video 9: A four-room apartment in Kreuzberg**

A Kreuzberg resident describes her apartment, explains why she likes living in this area and how much it has changed in recent years. She also says why she now prefers big city life.

**Video 10: Fashion Made in Germany**

A relative newcomer to the fashion scene in Berlin talks about her background and how she became a fashion designer with her own label. She mentions her collections and the importance she attaches to sustainability and quality.

**Video 11: At the gym**

A fitness enthusiast says how long he has been training and how often he trains each week. He tells us how he socialises

with other gym-users after each session and about his commitment to healthy eating and a healthy life in general.

**Video 12: *Notes of Berlin***

Joab Nist, a well-known blogger and founder of *Notes of Berlin*,

talks about his background, his studies and why he is living in Berlin. He tells us what his *Notes of Berlin* consist of and how he gathers them and groups them thematically. He sees his future as being linked to the notes.

# Video transcripts

## Video 1

Der Potsdamer Platz ist im Zentrum von Berlin. In diesem Video sehen Sie vier Interviews mit Einwohnern von Berlin.

**Interviewerin** Guten Morgen. Darf ich Ihnen ein paar Fragen stellen?

**Horst** Ja, gerne.

**Ruth** Ja.

**Daniel** Ja, gerne.

**Perdita** Ja, gerne.

**Interviewerin** Wie heißen Sie, bitte?

**Horst** Ich heiße Horst Peters.

**Ruth** Mein Name ist Ruth Köhler.

**Daniel** Mein Name ist Daniel.

**Perdita** Mein Name ist Perdita Schünemann.

**Interviewerin** Und wie schreibt man das?

**Horst** Das schreibt man P-E-T-E-R-S.

**Perdita** Schünemann schreibt man S-C-H-Ü-N-E-M-A-N-N.

**Interviewerin** Und wo wohnen Sie?

**Horst** Ich wohne in Berlin.

**Ruth** Ich wohne jetzt hier in Berlin.

**Daniel** Ich wohne hier in Berlin.

**Perdita** Ich wohne hier in Berlin, in Hellersdorf.

**Interviewerin** Woher kommen Sie?

**Horst** Ich komme aus Berlin. Ich bin Berliner.

**Ruth** Ich komme aus Ratzeburg.

**Daniel** Ich komme eigentlich aus Stuttgart. Das ist in Süddeutschland.

**Perdita** Ich komme aus Berlin.

**Interviewerin** Wie finden Sie Berlin?

**Horst** Ich finde Berlin sehr schön und sehr multikulturell.

**Ruth** Ich finde Berlin sehr laut, aber auch sehr aufregend.

**Daniel** Ich finde Berlin sehr interessant und sehr schön. Ich liebe Berlin.

**Perdita** Berlin ist laut und etwas hektisch.

**Interviewerin** Ich danke Ihnen. Auf Wiedersehen!

**Horst** Wiedersehen.

**Ruth** Tschüss.

**Daniel** Danke schön. Tschüss.

**Perdita** Bitte. Wiedersehen.

## Video 2

Die GLS ist eine Sprachschule in Berlin. Eine Deutschlehrerin und drei Sprachschüler erzählen, woher sie kommen, welche Sprachen sie lernen und wie sie die Sprache finden.

### Teil A – Bjanka Zafirovska

**Interviewerin** Können Sie sich kurz vorstellen?

**Bjanka** Ja, ich heiße Bjanka. Ich komme aus Mazedonien, aber ich wohne hier in Berlin seit 2013.

**Interviewerin** Was arbeiten Sie?

**Bjanka** Ich arbeite als Deutschlehrerin hier in der Sprachschule. Ich arbeite hier seit einem Jahr.

**Interviewerin** Sind Sie verheiratet?

**Bjanka** Nein, aber ich habe einen Freund und er arbeitet als Game-Artist.

**Interviewerin** Welche Sprachen sprechen Sie?

**Bjanka** Ich spreche natürlich Mazedonisch. Das ist meine Muttersprache. Aber ich spreche Deutsch, Englisch und ich verstehe auch ein bisschen Spanisch und Italienisch.

**Interviewerin** Welche Sprachen lernt man in der Sprachschule?

**Bjanka** Hier kann man Deutsch lernen, Englisch, aber auch Spanisch, Französisch, Italienisch, auch Chinesisch und Japanisch, Arabisch, Portugiesisch und so weiter.

**Interviewerin** Wo wohnen Ihre Studenten?

**Bjanka** Die Studenten wohnen im Hotel „Die Schule“ oder auch im Hotel Oderberger.

## Teil B – Drei Sprachschüler

**Interviewerin** Wie heißt du und woher kommst du?

**Greta** Ich heiße Greta und ich komme aus Achim bei Bremen.

**Mathias** Ich heiße Mathias und ich komme aus Berlin.

**Lily** Ich heiße Lily und ich komme aus Wolfsburg.

**Interviewerin** Wo wohnst du?

**Greta** Ich wohne hier in Berlin.

**Mathias** Ich wohne in Berlin.

**Lily** Ich wohne hier in Berlin.

**Interviewerin** Bist du Deutsche oder Deutscher?

**Greta** Ja, ich bin Deutsche.

**Mathias** Ja, ich bin Deutscher.

**Lily** Ja, ich bin Deutsche.

**Interviewerin** Welche Sprachen sprichst du?

**Greta** Ich spreche natürlich Deutsch und ich spreche auch Englisch und Dänisch.

**Mathias** Ich spreche Deutsch, Englisch und ein bisschen Französisch.

**Lily** Ich spreche Deutsch, Englisch und ein bisschen Französisch und Spanisch.

**Interviewerin** Welche Sprache lernst du hier in der Sprachschule?

**Greta** Ich lerne hier Französisch in der Abendschule bei Joël. Er ist sehr nett.

**Mathias** Hier in der Sprachschule lerne ich Business Englisch.

**Lily** Ich lerne Spanisch bei einem Kurs bei Maria Elena.

**Interviewerin** Wie lange lernst du diese Sprache?

**Greta** Ich lerne Französisch seit einem Monat.

**Mathias** Seit drei Wochen und ich habe noch fünf Wochen vor mir.

**Lily** Seit zwei Monaten lerne ich Spanisch.

**Interviewerin** Und wie ist der Kurs?

**Greta** Französisch ist sehr schön, aber auch sehr schwer.

**Mathias** Ich finde es super. Es macht mir sehr viel Spaß.

**Lily** Ich finde Spanisch sehr interessant und es macht mir auch sehr viel Spaß.



## Video 3

Co-working ist populär in Deutschland. Laetitia Chapuis ist eine Co-Workerin aus Lausanne in der Schweiz. Sie sagt, seit wann sie in Berlin wohnt und erzählt über ihre Arbeit und ihre Kunden.

**Interviewerin** Wie heißen Sie? Woher kommen Sie und seit wann wohnen Sie in Berlin?

**Laetitia** Ich heiße Laetitia. Ich komme aus der Schweiz, aus Lausanne. Ich wohne seit drei Jahren hier in Berlin.

**Interviewerin** Was sind Sie von Beruf?

**Laetitia** Ich bin Illustratorin von Beruf. Ich arbeite momentan an Karten über Island, Schottland und Skandinavien.

**Interviewerin** Seit wann arbeiten Sie hier im Unicorn?

**Laetitia** Ich arbeite seit drei Monaten hier im Unicorn.

**Interviewerin** Wie viele Stunden arbeiten Sie pro Tag?

**Laetitia** Ich arbeite acht Stunden pro Tag.

**Interviewerin** Was finden Sie gut hier im Unicorn?

**Laetitia** Ich finde, die Atmosphäre hier ist richtig gut. Und das Team ist sehr nett.

**Interviewerin** Arbeiten Sie normalerweise alleine oder im Team?

**Laetitia** Ich bin selbstständig und manchmal arbeite ich auch im Team.

**Interviewerin** Wer sind Ihre Kunden?

**Laetitia** Meine Kunden sind Magazine und Touristikunternehmen.

## Video 4

Berlin ist eine multikulturelle Stadt und es gibt viele Menschen mit türkischen Wurzeln.

Mukaddes Çakmak und Imdat Azak berichten, wo sie geboren sind und seit wann sie in Berlin leben. Sie erzählen auch über ihre Familien und über ihren Chor.

**Interviewerin** Können Sie sich kurz vorstellen?

**Mukaddes** Mein Name ist Mukaddes Çakmak. Ich bin 49 Jahre alt und lebe seit 46 Jahren in Berlin.

**Imdat** Ja, ich heiße Imdat Azak, bin 51 Jahre alt und wohne in Berlin.

**Interviewerin** Sind Sie in der Türkei geboren?

**Mukaddes** Ja, ich bin in der Türkei, in der Stadt Yozgat, geboren.

**Imdat** Ja, ich bin in der Türkei geboren, aber lebe seit 47 Jahren in Deutschland.

**Interviewerin** Sind Sie verheiratet? Und haben Sie Familie hier in Berlin?

**Mukaddes** Nein, ich bin nicht verheiratet, habe aber Familie hier in Berlin. Ich habe einen Lebenspartner. Sein Name ist Ibrahim und er ist Hausmeister.

**Imdat** Ich bin verheiratet und habe zwei Töchter. Sie heißen Burcu und Canzu. Burcu ist 27 Jahre alt, arbeitet als Rekrutiererin. Und Canzu ist 24 Jahre alt und ist Lehrerin.

**Interviewerin** Sprechen Sie Deutsch oder Türkisch zu Hause?

**Mukaddes** Zu Hause spreche ich Türkisch, aber im Alltag spreche ich Deutsch.

**Imdat** Wir sprechen Deutsch und Türkisch zu Hause.

**Interviewerin** Was sind Sie von Beruf?

**Mukaddes** Ich bin von Beruf Pharmakantin und arbeite in einem Pharmaunternehmen.

**Imdat** Ich bin Informationselektroniker und arbeite als IT-Servicetechniker.

**Interviewerin** Was machen Sie in Ihrer Freizeit?

**Mukaddes** In meiner Freizeit singe ich sehr gerne und besuche einen Chor. Ich reise auch sehr gerne.

**Imdat** In meiner Freizeit singe ich im türkischen Chor und lese gerne.

## Video 5

Der Stadtteil Berlin Wedding ist bekannt für seine schöne Architektur, seine trendigen Geschäfte und Cafés. Alma Rehberg und Nicolai Tegeler essen dort in einem italienischen Restaurant zu Mittag.

**Kellnerin** Möchten Sie bestellen?

**Alma** Ja, bitte. Als Vorspeise nehme ich die Petersilienwurzelsuppe.

**Kellnerin** Also, als Vorspeise die Suppe. Und als Hauptgericht?

**Alma** Als Hauptgericht nehme ich das italienische Gulasch in Rotwein.

**Kellnerin** Und Sie? Was bekommen Sie?

**Nicolai** Ich bekomme auch die Suppe als Vorspeise und als Hauptgericht nehme ich die Ravioli vegetarisch.

**Kellnerin** Also, zweimal die Suppe, einmal das Gulasch und einmal die Ravioli vegetarisch. Und zum Trinken?

**Alma** Wir nehmen eine Flasche Rotwein. Den Hauswein, bitte.

**Nicolai** Und eine Flasche Mineralwasser ohne Kohlensäure, bitte.

**Kellnerin** OK. Ist das alles?

**Nicolai** Ja, danke. Entschuldigung, haben Sie auch WLAN hier?

**Kellnerin** Ja, unser WLAN heißt „Supersonico“ und Sie können sich ohne Passwort einloggen.

**Nicolai** Danke schön.

**Kellnerin** Gerne.

**Nicolai** Entschuldige ...  
(.....)

**Kellnerin** War alles in Ordnung?

**Alma** Ja, danke. Es hat sehr gut geschmeckt.

**Kellnerin** Möchten Sie noch einen Nachtisch?

**Nicolai** Ich nehme eine Tasse Kaffee ...

**Alma** ... und ich einen Espresso.

**Nicolai** Und dann möchten wir zahlen. Kann ich mit Karte zahlen?

**Kellnerin** Ja, natürlich. Ich bringe Ihnen sofort die Rechnung.

**Nicolai** Danke schön.

**Alma** Danke.

## Video 6

Touristen möchten auch die alternativen Seiten von Berlin sehen. Da können die City Guides Daniela-Caroline Bähr und Lina Grund helfen. Sie erzählen, wie lange sie normalerweise arbeiten, was sie nach der Arbeit machen und welche Sprachen sie mit ihren Touristen sprechen.

**Interviewerin** Wann stehst du auf? Und was isst du zum Frühstück?

**Daniela** Ich stehe normalerweise gegen 8 Uhr 30 auf und habe eigentlich nichts zum Frühstück und trinke nur eine Tasse Kaffee.

**Lina** Normalerweise stehe ich zwischen 8 und 10 Uhr auf und ich esse gerne einen Toast mit Käse und trinke gerne einen Kaffee.

**Interviewerin** Wann fängt deine Arbeit meistens an?

**Daniela** Meistens komme ich so gegen 10 Uhr ins Büro und bleibe dann ungefähr bis 5.

**Lina** Meistens fängt meine Arbeit um 10 Uhr an, manchmal aber auch um 15 Uhr.

**Interviewerin** Wie viele Tage arbeitest du pro Woche?

**Daniela** Ich arbeite vier Tage die Woche – Montag, Mittwoch, Donnerstag und Freitag und dienstags habe ich frei.

**Lina** Pro Woche arbeite ich drei bis fünf Tage.

**Interviewerin** Was machst du normalerweise nach der Arbeit?

**Daniela** Nach der Arbeit mache ich nicht viel. Ich fahre nach Hause, esse zu Abend und schaue dann vielleicht noch eine Serie.

**Lina** Normalerweise treffe ich Freunde, zum Beispiel in einer Bar, oder ich gehe nach Hause und schaue fern.

**Interviewerin** Woher kommen die meisten Berlin-Touristen?

**Daniela** Viele Touristen kommen aus Großbritannien, aber auch aus Amerika, den skandinavischen Ländern oder eben auch aus Deutschland.

**Interviewerin** Was kann man am Wochenende hier in Berlin machen?

**Lina** Am Wochenende kann man die Sehenswürdigkeiten sehen, zum Beispiel das Brandenburger Tor oder den Fernsehturm oder auch den Reichstag. Man kann aber auch im Freien sein und in den Zoo gehen oder auf einen Flohmarkt.

**Interviewerin** Welche Sprachen spricht ihr mit den Touristen?

**Daniela** Wir sind eine englischsprachige Firma, deswegen sprechen wir hauptsächlich Englisch mit den Touristen. Manchmal haben wir aber auch deutsche Gruppen. Dann sprechen wir Deutsch.

**Interviewerin** Habt ihr einen Geheimtipp für Touristen?

**Lina** Unser Geheimtipp ist die Oranienstraße, weil man dort viele Cafés und Restaurants finden kann, wo man internationales Essen bekommt. Natürlich gibt es auch Shopping-Möglichkeiten.

**Daniela** Oder man kann auch einen *Street-Art-Workshop* mit uns machen bei Alternative Berlin Tours.

## Video 7

Berlin hat ein gutes öffentliches Verkehrssystem: Mit der U-Bahn, S-Bahn oder Straßenbahn und dem Bus kann man fast überall durch die Stadt fahren. Hanna Starchyk kommt eigentlich aus Polen und arbeitet jetzt als Managerin im Unicorn. Sie erzählt, wie sie zur Arbeit kommt, wie lange die Fahrt dauert und was sie über das Verkehrssystem in Berlin denkt.

**Interviewerin** Wie heißt du und wie lange arbeitest du im Unicorn?

**Hanna** Ich heiße Hanna und ich arbeite hier bei Unicorn Berlin seit einem Jahr.

**Interviewerin** Was bist du von Beruf und in welchen Bereichen arbeitest du hier?

**Hanna** Von Beruf bin ich Community-Managerin und ich arbeite hier im (in den) Bereichen Veranstaltungen, Marketing und Social Media.

**Interviewerin** Wohnst du hier in der Nähe?

**Hanna** Ich wohne in der Nähe, ungefähr zwei Kilometer entfernt von meinem Büro.

**Interviewerin** Wie kommst du zur Arbeit und wie lange dauert es?

**Hanna** Normalerweise komme ich zur Arbeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln – U-Bahn,

S-Bahn, Straßenbahn. Die Fahrt kann bis zu 20 Minuten dauern. Im Sommer, bei schönem Wetter, komme ich auch gerne mit dem Fahrrad.

**Interviewerin** Und wie findest du das Verkehrssystem in Berlin?

**Hanna** Ich finde, das Verkehrssystem in Berlin ist praktisch und bequem. Die Züge sind pünktlich. Und es ist einfach und schnell von A nach B zu kommen.

**Interviewerin** Wie ist Berlin für Fahrradfahrer?

**Hanna** Ich finde, dass Berlin eine sehr gute Stadt für Fahrradfahrer ist. Es gibt zahlreiche Fahrradwege und die Fahrradfahrer sind ganz nett und höflich zueinander.

**Interviewerin** Und wie ist Berlin für Autofahrer?

**Hanna** Für die Autofahrer kann es oft schwierig sein. Man kann nicht so leicht in der Stadtmitte einen Parkplatz finden.

## Video 8

In Berlin gibt es viele Antiquitätengeschäfte und Antikmärkte. In diesem Video zeigen uns Susanne Menner und Iris Bruhn, was sie in einem Geschäft gefunden und gekauft haben. Sie erzählen auch, wie sie nach Berlin gefahren sind und was sie in Berlin gemacht haben.

**Interviewerin** Guten Tag. Woher kommen Sie und was machen Sie hier in Berlin?

**Susanne** Ich komme aus Freiburg und besuche eine Freundin hier in Berlin.

**Iris** Ich komme aus Kiel. Mein Mann und ich sind Touristen hier. Wir kaufen gerne Antiquitäten und in Berlin gibt es viele Geschäfte.

**Interviewerin** Was haben Sie gerade hier gekauft?

**Susanne** Ich habe diese Grafik hier gekauft. Sie ist ein echter Hundertwasser. Ich bringe sie meinem Freund mit. Ich finde die Farben fantastisch. Sie sind sehr brillant.

**Iris** Ich habe diesen Biedermeierstuhl gekauft. Wir haben den so lange gesucht und hier in Berlin endlich gefunden.

**Interviewerin** Und was haben das Bild und der Stuhl gekostet, wenn ich fragen darf?

**Susanne** Es war sehr günstig. Es hat 150 Euro gekostet. Es ist ein echter Hundertwasser. Ich finde, es ist ein Schnäppchen!

**Iris** Billig war der Stuhl nicht. Wir haben 2.200 Euro gezahlt. Und ursprünglich sollte er 2.450 Euro kosten. Wir haben natürlich etwas runtergehandelt.

**Interviewerin** Und wie sind Sie nach Berlin gekommen?

**Susanne** Ich bin mit dem Fernbus gekommen. Die Fahrt hat sehr lange gedauert, aber es war sehr billig.

**Iris** Wir sind mit dem Auto gefahren. So können wir auch ganz bequem unseren neuen Biedermeierstuhl mit nach Hause nehmen.

**Interviewerin** Was haben Sie in Berlin gemacht?

**Susanne** Ich habe meine Freundin besucht. Wir sind zusammen indisch essen gegangen. Es hat sehr lecker geschmeckt. Danach waren wir in einem Musical. Es gibt hier so viel Kulturelles zu sehen in Berlin. Später sind wir noch tanzen gegangen in diesen tollen Clubs hier in Berlin. Ich besuche meine Freundin ein- bis zweimal im Jahr und dann machen wir immer tolle Sachen zusammen.

**Iris** Natürlich haben wir das Brandenburger Tor und den Potsdamer Platz gesehen. Wir haben auch das Jüdische Museum und die Alte Nationalgalerie besucht. Berlin ist kulturell ganz toll. Man kann so viele Dinge unternehmen und auch zum Shoppen ist es ein Paradies. Mein Mann und ich kommen gerne nach Berlin.

## Video 9

Sharon Bartel lebt mit ihrer Familie in Berlin-Kreuzberg. Sie zeigt uns ihre Wohnung und erzählt, was typisch für ihren Stadtteil ist und wie sich Kreuzberg in den letzten Jahren verändert hat. Außerdem erklärt sie, ob sie lieber auf dem Land oder in der Stadt wohnt.

**Interviewerin** Seit wann wohnst du in deiner Wohnung?

**Sharon** Ich wohne hier seit einem Jahr in meiner Wohnung.

**Interviewerin** Wohnst du alleine?

**Sharon** Nein, ich wohne hier mit meiner Familie.

**Interviewerin** Wie viele Zimmer hat die Wohnung?

**Sharon** Wir haben vier Zimmer in unserer Wohnung. Es gibt eine sehr gemütliche Küche, ein großes Wohnzimmer, 'n gemütliches, kleines Kinderzimmer, ein Bad und dann noch ein kuschliges Schlafzimmer. Wir haben außerdem noch einen Balkon und es gibt einen Keller.

**Interviewerin** Wohnst du gern in der Großstadt?

**Sharon** Die Großstadt ist toll. Es gibt hier sehr viel zu sehen. So viel Kultur und schöne Geschäfte und gemütliche Cafés.

**Interviewerin** Für Berliner ist ihr Stadtteil, ihr Kiez, sehr wichtig. Was ist typisch für Kreuzberg?

**Sharon** In Kreuzberg gibt es überall Graffitis und unglaublich viele Sprachen, die man hört auf der Straße und unterschiedliche Kulturen. In der Nähe von mir gibt es zum Beispiel auch noch die Markthalle, in der ich sehr gerne einen Ingwertee trinke und mir einen Cookie gönne.

**Interviewerin** Hat sich Kreuzberg in den letzten Jahren verändert?

**Sharon** Ja, sehr. Es ist viel bunter geworden. Menschen aus aller Welt leben mittlerweile in Kreuzberg. Aber es ist auch teurer geworden.

**Interviewerin** Machst du auch Ausflüge in die Umgebung von Berlin?

**Sharon** Definitiv. Manchmal wird die Stadt auch sehr viel

und ich fahre gerne mit meiner Familie nach Potsdam und wir spazieren um das Schloss Sanssouci herum und machen ein Picknick.

**Interviewerin** Auf dem Land möchtest du nicht leben?

**Sharon** Mittlerweile nicht mehr. Ich wohne lieber in der Stadt. Es gibt hier viele Konzerte, tolle Geschäfte und so viel zu tun.

## Video 10

Layla Müller ist eine junge Mode-Designerin und hat ein Studio in Berlin-Charlottenburg. Sie erzählt, wie sie zur Mode gekommen ist, was wichtig für ihre Kollektionen ist und welche Bedeutung Berlin als Modestadt hat.

**Interviewerin** Können Sie sich bitte kurz vorstellen?

**Layla** Hallo. Ich bin Layla Müller. Ich bin Modedesignerin und Gründerin der Firma Layla De Mue in Berlin.

**Interviewerin** Können Sie ein bisschen über sich erzählen?

**Layla** Ich bin in Bonn geboren, in Köln zur Schule gegangen, habe dort mein Abitur gemacht und bin 2011 für mein Studium nach Berlin gekommen.

**Interviewerin** Wie sind Sie zur Mode gekommen?

**Layla** Bereits als Kind wollte ich Modedesignerin werden. Als ich zehn war, hab' ich auf meine erste Nähmaschine gespart.

**Interviewerin** Wann haben Sie Ihre eigene Firma gegründet?

**Layla** Mein Label Layla De Mue habe ich im Sommer 2017 gegründet.

**Interviewerin** Können Sie etwas über Ihre Kollektionen erzählen? Was produzieren Sie?

**Layla** Ich produziere eine Schmuckkollektion, Kostüme für eine Show und Auftragsarbeiten von Kunden.

**Interviewerin** Was ist Ihnen wichtig für Ihre Kollektionen?

**Layla** Sehr wichtig für meine Kollektionen sind mir, dass die Sachen nachhaltig sind, eine hohe Qualität haben und aus Berlin kommen.

**Interviewerin** Was tragen Sie selber gern?

**Layla** Ich trage sehr gerne Schwarz und Weiß, wie man sehen kann. Und mache sehr gerne eigene Kleidung für mich.

**Interviewerin** Sind soziale Medien wichtig für Ihr Business?

**Layla** Soziale Medien sind sehr wichtig für mein Business. Vor allem Facebook und Instagram, um junge Leute zu erreichen.

**Interviewerin** Gibt es einen typischen Modestil in Berlin?

**Layla** Berlin ist sehr groß und sehr unterschiedlich. Zum Beispiel in Charlottenburg tragen die Leute mehr elegante Kleidung, wohingegen in Kreuzberg sehr alternative Mode im Trend ist.

**Interviewerin** Wie wichtig ist Berlin als Modestadt?

**Layla** Sehr wichtig. Berlin ist sehr international und verbindet viele Kulturen, viele Menschen und viele Trends.

## Video I I

Die Fitnessbranche boomt – Gesundheit und Fitness sind sehr wichtig für viele Leute in Deutschland. Norman Specht erzählt, warum und wie oft er ins Fitnesscenter geht, was er nach einer Session macht und wie wichtig ein gesunder Lebensstil für ihn ist.

**Interviewerin** Wie oft gehst du ins Fitnessstudio und seit wann?

**Norman** Also, ich gehe circa zwei- bis dreimal die Woche zum Training und das schon viele Jahre, seit ich circa 16 Jahre alt bin.

**Interviewerin** Warum gehst du ins Fitnessstudio?

**Norman** Also, vor allem möchte ich Muskeln aufbauen, stärker werden, und auch an meiner Kondition arbeiten, und an meiner Ausdauer, und weil es mir auch viel Spaß macht. Besonders nach der Arbeit.

**Interviewerin** Wie lange trainierst du jedes Mal?

**Norman** Ja, also, eine Klasse von *Becycle* dauert circa 45 Minuten, also trainiere ich mit Erwärmung circa 60 Minuten, eine Stunde.

**Interviewerin** Was machst du meistens nachher?

**Norman** Nachdem wir trainiert haben, gehen wir meistens in das Café hier und ich trinke einen gesunden Smoothie oder wir essen einen Salat gemeinsam und dann habe ich noch Zeit, meine E-Mails zu checken und

quatschen noch ein bisschen nach dem Training.

**Interviewerin** Wie wichtig ist gesunde Ernährung für dich?

**Norman** Gesunde Ernährung ist sehr wichtig für mich. Ich versuche, wenig Zucker zu essen, trinke sehr viel Wasser und esse viel Obst und Gemüse.

**Interviewerin** Glaubst du, Leute tun heutzutage mehr für ihre Gesundheit?

**Norman** Ja, das denke ich schon. Die Fitnessbranche boomt. Ganz viele meiner Freunde trainieren und gehen regelmäßig zum Sport oder machen Sportarten. Ja, das denke ich schon, dass das in der Gesellschaft 'n wichtiger Punkt ist.

**Interviewerin** Denkst du, dass du gesund lebst?

**Norman** Ja, das denke ich schon, dass ich sehr gesund lebe. Ab und zu feiere ich natürlich auch gerne, am Wochenende gerade. Aber überwiegend mache ich viel Sport. Ich gehe gern zu Fuß, fahre nicht so oft mit dem Auto und fahr' auch 'mal Fahrrad, gehe schwimmen. Ja, ich denke schon, dass ich gesund lebe.

**Interviewerin** Benutzt du auch Apps für dein Fitnessprogramm?

**Norman** Ja, gelegentlich benutze ich eine App, zum Beispiel eine Lauf-App. Ja, ich hab' auch eine Fitnesswatch dazu, die zeigt mir dann die Geschwindigkeit und die Distanz an, wenn ich zum Beispiel im Tiergarten jogge. Und das ist eine gute Ergänzung zum allgemeinen Training, dass man die Ergebnisse auch auf dem Handy hat.

## Video 12

Joab Nist ist ein bekannter Blogger in Berlin. Er sammelt Notizen, die man überall in Berlin finden kann. Im Interview erzählt er über seinen Background und sein Projekt *Notes of Berlin*. Außerdem erklärt er, was wichtig ist, wenn man einen erfolgreichen Blog schreiben will und was ihn an Berlin fasziniert.

**Interviewerin** Kannst du ein bisschen über dich erzählen?

**Joab** Ich bin in München geboren und auch in München aufgewachsen, komme also aus dem Süden von Deutschland. Ich bin ein echter Bayer.

**Interviewerin** Warum lebst du jetzt in Berlin?

**Joab** Ich lebe seit zwölf Jahren in Berlin. Berlin hat mich von Anfang an sehr fasziniert. Es ist eine sehr lebendige Stadt, sehr kreativ. Und hier möchte ich leben.

**Interviewerin** Hast du studiert?

**Joab** Ja, ich habe studiert, ein Bachelor in Kulturwissenschaften in Frankfurt/Oder, an der Europa-Universität. Und dann habe ich noch einen Master absolviert in Arts und Media Administration an der Freien Universität Berlin.

**Interviewerin** Wann hast du angefangen, Blogs zu schreiben und warum?

**Joab** Ich habe den Blog 2010 gegründet mit dem Ziel, Berlin zu charakterisieren über die Notizen, die man findet.



**Interviewerin** Was ist dein Blogprojekt *Notes of Berlin*?

**Joab** *Notes of Berlin* dokumentiert all die Notizen, die man im Stadtbild findet und *Notes of Berlin* zeigt damit den puren Alltag aus der Hauptstadt.

**Interviewerin** Was ist wichtig, wenn man einen guten Blog schreiben möchte?

**Joab** Es ist wichtig, dass man sich mit seiner Idee, seinem Blog identifiziert. Es ist wichtig, dass man sehr leidenschaftlich an seiner Idee arbeitet und auch sehr regelmäßig. Die Leser im Internet erwarten täglich Inhalte.

**Interviewerin** Was für Themen gibt es in deinen Büchern zu *Notes of Berlin*?

**Joab** Die Bücher zu *Notes of Berlin* sind ein *Best of* der Notizen und es gibt verschiedene Themen, wie beispielsweise Nachbarschaft oder Fahrraddiebstahl oder auch Liebe.

**Interviewerin** Was findest du, ist besonders an Berlin?

**Joab** Ich glaube, Berlin ist eine sehr spannende Stadt zurzeit, denn hier leben sehr viele Menschen mit kreativen Ideen aus allen Ecken der Welt. Berlin ist sehr international. Und ich glaube, dass Berlin deswegen auch nicht wirklich repräsentativ ist für Deutschland, sondern Berlin ist eine europäische Weltstadt.

**Interviewerin** Und was sind deine Pläne für die Zukunft?

**Joab** Meine Zukunft wird mit Sicherheit mit *Notes of Berlin* verbunden sein. *Notes of Berlin* ist ein *ongoing Project*. Das heißt, es wird in Zukunft auch weitere Bücher geben, weitere Lesungen, *Notes of Berlin live on Stage*, und sicherlich auch vielleicht noch Ausstellungen und weitere, kreative Projekte.